

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
МБОУ "Кадуйская средняя школа"**

Принята на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 30.08.2024 года



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Истоки»  
для 1-4 классов**

рп. Кадуй  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Истоки» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (НОО);
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Программа «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», которая является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Истоки» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учебный курс «Истоки» как национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта Вологодской области направлен на реализацию региональной политики в области образования.

**Цель курса «Истоки» в начальной школе** – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

**Задачи:**

- ✓ решение и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- ✓ присоединение семьи к школе;
- ✓ формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- ✓ подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики, и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются *пять аспектов*:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий

учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный - осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

### **Общие цели предмета:**

1. Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
2. Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;
3. Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
4. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;
5. Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки, в ресурсном круге.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

### **Формы организации занятий:**

- ✓ ресурсный круг,
- ✓ активное занятие (четвёрки, мнемотехника),
- ✓ рефлексия,
- ✓ работа с учебником и тетрадью.

Активные формы обучения имеют четкую структуру и реализуются поэтапно: подготовительный, основной, обсуждение результатов работы в классе, рефлексия.

**Ресурсный круг** – активная форма обучения, при которой участники сидят или стоят в круге лицом друг к другу, что позволяет убрать коммуникативный барьер. Ресурсный круг проводится на различных этапах урока: в начале урока с целью присоединения к теме и актуализации знаний и опыта учащихся; в середине урока, с целью освоения новых понятий; а также в заключительной части урока, с целью осмысления того, о чем шла речь на уроке.

**Подготовительный этап** - создание мотивации учащихся на выполнение задания. В ходе его проведения учителя важно присоединиться к особенностям восприятия и мышления учащихся, объяснить цель предстоящей работы. На этом этапе более активен учитель. Работа строится в форме беседы, диалога; могут использоваться музыкальное сопровождение, визуальный ряд.

**Основной этап:**

1) первый, сидящий в круге, отвечает на вопрос и прикосновением руки или взглядом передаёт слово сидящему слева.

2) второй отвечает и передаёт слово дальше и т.д.

3) Учитель подводит итоги, благодарит всех за работу, обращает внимание на наиболее интересные высказывания.

**Рефлексия**

Учащиеся отвечают на вопросы:

Насколько интересно им было работать?

Хотели бы они продолжить работу? и т.п.

**Активное занятие** (работа в парах и номинальной группе) – это способ принятия группового решения, позволяющий учитывать мнение каждого и избегать конкуренции, обучающий взаимодействию на основе совместного выбора. Обеспечивает развитие коммуникативных и управленческих навыков учащихся.

**Подготовительный этап** - создание мотивации учащихся на выполнение задания. В ходе его проведения учителя важно присоединиться к особенностям восприятия и мышления учащихся, объяснить цель предстоящей работы и как можно более точно описать результат, который необходимо достигнуть. На этом этапе более активен учитель. Работа строится в форме беседы, диалога; могут использоваться музыкальное сопровождение, визуальный ряд.

**Основной этап** также предполагает активное участие педагога в работе группы. Перед началом работы учитель объясняет ученикам, что после индивидуального этапа им необходимо обсудить свои варианты решения в четверке и прийти к единому мнению

Учитель внимательно наблюдает за общением в парах или четвёрках (семёрках), помогает вовремя начать и закончить работу, прийти к единому решению.

- а) индивидуальный этап. Задача учителя убедить учеников в том, что индивидуальный этап работы позволяет им проверить себя, оценить свои знания. Время работы – 3 – 5 минут.
- б) работа в четвёрке, шестёрке. Руководить работой в группе должен лидер, который сначала обязательно представит возможность высказаться каждому участнику группы, а затем только сообщить свою точку зрения. Возможны и другие варианты: лидер выслушивает всех членов группы и делает вывод или лидер организует обсуждение и помогает группе прийти к единому решению. Лидер должен, также аргументировано, представить результаты работы своей группы классу.

**Обсуждение в классе. Экспертная оценка.** Выслушиваются ответы каждой пары. Желательно чтобы учащиеся представляли свой выбор доказательно. Класс выражает своё согласие или несогласие. Учитель отмечает наиболее удачные высказывания, подводит итог и даёт экспертную оценку.

**Рефлексия.** Определяются значимые результаты в работе. Выясняется, что нового узнали и поняли, выполняя задание.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **Содержание учебного курса «Истоки».**

### **1 класс 33 часа**

#### **Мир (12 часов)**

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец.

Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

### **Слово (10 часов)**

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

### **Образ (5 часов)**

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

### **Книга (5 часов)**

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью — библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

### **2-й класс 34 часа**

#### **Родной очаг (9 часов)**

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

### **Родные просторы (9 часов)**

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### **Труд земной (8 часов)**

**СЕВ и ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### **Труд души (8 часов)**

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**КНИГА.** Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА** — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

### **3 класс 34 часа**

#### **Тема «Вера» (9 час.)**

**ВЕРА.** Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

**ВЕРНОСТЬ** — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

**Тема «Надежда» (8 час.)**

**НАДЕЖДА** — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

**ПОСЛУШАНИЕ** — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Тема «Любовь» (9 час.)**

**ЛЮБОВЬ** — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**РАСКАЯНИЕ** — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

**Тема «София» (8 час.)**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

**ИСТИНА** — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

### **4 класс 34 часа**

#### **Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

#### **Традиции образа (11 часов)**

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### **Традиции Слова (5 часов)**

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

### **Традиции дела (10 часов)**

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества.

Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника (8 часов)**

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха — праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славение Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику  
обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

## **7. Примерное тематическое планирование (смотри Приложение)**

## **8. Описание материально – технического обеспечения.**

### **Методические и учебные пособия:**

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).
2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2009).
3. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010).
5. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010)

6. Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
7. Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II (Издательский дом «Истоки», 2010).
8. Бандяк О.А., Котельникова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки». 2010).
9. Котельникова Н.В.. Твардовская НЮ. Истоки Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).
10. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010)
11. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий (Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009.

## Азбука истоков – 1 класс (33 часа)

| № | Тема урока                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                | Основные понятия                                                                                 | Азбука | Прописи                 |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | <u>Мир – 12ч</u><br>Введение в предмет.<br>Солнышко, мама и папа | Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.                                       | Родители. Мама. Папа.<br>Родительская любовь.<br>Солнышко. Свет.<br>Благодарность.               | А, М   | А а, М м<br>Колыбельная |
| 2 | Мир и лад<br>(Поле, школа и семья)                               | Смысл и значение слова.<br>Из чего состоит слово?<br>Чем слово отличается от набора букв?                                                                                                 | Поле. Школа. Семья. Мир.<br>Лад. Согласие. Добрый плод.                                          | П, Л   | П п, Л л<br>Песня       |
| 3 | Мир и лад<br>(Поле, школа и семья)                               | Смысл и значение слова.<br>Из чего состоит слово?<br>Чем слово отличается от набора букв?                                                                                                 | Поле. Школа. Семья. Мир.<br>Лад. Согласие. Добрый плод.                                          | П, Л   | П п, Л л<br>Песняб      |
| 4 | Истоки и школа                                                   | Что обозначает слово?<br>(Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.) | Колокол. Язык. Книга.<br>Истоки. Отечество. Имена.<br>Уважение к старшим. Школа.                 | К, О   | К к, О о<br>Считалочка  |
| 5 | Истоки и школа                                                   | Что обозначает слово?<br>(Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.) | Колокол. Язык. Книга.<br>Истоки. Отечество. Имена.<br>Уважение к старшим. Школа.                 | К, О   | К к, О о<br>Считалочка  |
| 6 | Дар<br>(Рождество)                                               | Праздничное слово.<br>Слово-поздравление.<br>Слово-приветствие.<br>Слово-прославление.                                                                                                    | Дар. Божий дар.<br>Благодарение. Поздравление.<br>Праздник.                                      | Е, Ё   | Е, ё<br>Загадки         |
| 7 | Истоки и радуга                                                  | Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.)                                                                                                                     | Истоки. Живительная сила.<br>Родная земля. Родное слово.<br>Родной очаг. Радуга. Сияние истоков. | И, Р   | И и, Р р<br>Хороводная  |
| 8 | Сказки<br>А.С. Пушкина                                           | Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?                                                                                                                  | Мир сказок. Добро. Честь.<br>Храбрость. Любовь.<br>Милосердие. Мудрость.                         | Ш, С   | Ш ш, С с<br>Потешка     |

|    |                                                         |                                                                                                                                        |                                                                       |      |                             |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 9  | Родной край                                             | Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.                               | Родной край. Родина. Дом.<br>Родные люди. Народная песня.             | Й    | -                           |
| 10 | Святыни России.<br>Щит и герб (св. Георгий Победоносец) | Героические слова.<br>Слова верности.<br>Слово-действие.<br>(Глаголы – без терминологии.)<br>Что значит «Ищи мира»?<br>Как это делать? | Герб. Щит. Щит-совесть.<br>Святой.<br>Чудо. Защитник.<br>Победоносец. | Щ, Г | <i>Щ и, Г г</i><br>Марш     |
| 11 | Святыни России.<br>Илья Муромец                         | Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью называли Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?            | Богатырь. Добро. Храбрость.<br>Родная земля. Мир.                     | У, Ф | <i>У у, Ф ф</i><br>Частушка |
| 12 | Обобщающее занятие по теме «Мир»                        | Что более всего запомнилось из пройденного содержания?                                                                                 | Добрая память. Долгая память. Память сердца.                          | -    | -                           |

| №  | Тема урока                               | Содержание                                                                                                                                                                                                    | Основные понятия                                                                                                        | Азбука | Прописи               |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|
| 1  | <u>Слово- 10ч</u><br>Слово               | Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову.<br>Интонация. Чтение<br>с различной интонацией.                                                                                                 | Слово. Бесценный дар. Свет.<br>Добро.<br>Слово и дело.                                                                  | Х, В   | Х х, В в<br>Угадайка  |
| 2  | Весна и слово                            | Слово – сравнение, описание. ( <i>Прилагательные – без терминологии.</i> ) Метафоры.<br>С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.                                                         | Весна и слово. Добродетель.<br>Сад добродетелей.<br>Умиротворение.                                                      | Н, Я   | Н н, Я я<br>Песенка   |
| 3  | Золотое сердечко                         | Пять талантов<br>Золотого сердечка.<br>Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души.<br>Трудные упражнения.                                                                                                 | Золотое сердечко. Талант.<br>Доброе слово. Честное слово.<br>Слово о родителях.<br>Труд и подвиг.<br>Святое слово.      | З, Т   | З з, Т т<br>Пословицы |
| 4  | Серебряное<br>копытце                    | Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим?<br>Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.                                                                                 | Добро. Доброе слово. Доброе<br>дело.                                                                                    | Д, Б   | Д д, Б б<br>Совет     |
| 5  | Честное слово.<br>Добрыня Никитич        | Слово – наука.<br>Чему мы научились?<br>Слушать и слышать.                                                                                                                                                    | Честное слово. Родительское<br>благословение. Подвиг.                                                                   | Ч, Ы   | Ч ч, Ы<br>Былина      |
| 6  | Честное слово.<br>Добрыня Никитич        | Слово – наука.<br>Чему мы научились?<br>Слушать и слышать.                                                                                                                                                    | Честное слово. Родительское<br>благословение. Подвиг.                                                                   | Ч, Ы   | Ч ч, Ы<br>Былина      |
| 7  | Слово о родителях                        | Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из<br>прочитанных стихотворений.                                                                                                                   | Благословение. Родительское<br>слово. Материнская и<br>отеческая любовь. Уважение.<br>Почитание.                        | Э, Ю   | Э э, Ю ю<br>Пословицы |
| 8  | Святое слово.<br>Алеша Попович           | Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники.<br>( <i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии.</i> ) Ищем слова-<br>помощники в тексте – зрительно и на слух.                               | Святое слово. Богатырская<br>доблесть. Честь.                                                                           | Ь, Ъ   | Ь, Ъ<br>Пословицы     |
| 9  | Чаша жизни                               | Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя,<br>как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой<br>буквы.                                                                     | Жизнь. Любовь. Добрые<br>дела.                                                                                          | Ж, Ц   | Ж ж, Ц ц<br>Дорога    |
| 10 | Обобщающее<br>занятие по теме<br>«Слово» | Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые<br>увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от<br>учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой<br>кругозор? Внутренний мир. | Внимание. Умение слушать и<br>слышать.<br>Любознательность.<br>Усердие в учебе.<br>Заботливость.<br>Сердечное внимание. | -      | -                     |

| № | Тема урока                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные понятия                                                                      |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Образ- 5ч</b><br>Образ родника        | Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. <i>(Синонимы, антонимы – без терминологии)</i> . Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.                                                                                                                                                                                                     | Род. Родник.<br>Живая вода.<br>Святой источник. Святая вода.                          |
| 2 | Образ Родины                             | Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.                                                                                                                                                                                                                                                 | Родина. Родная земля. Отечество.<br>Святая земля. Образ Родины.                       |
| 3 | Образ защитника Отечества                | Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. <i>(Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии)</i> .<br>Упражнения на подбор слова в правильной форме.                                                                                                        | Защитник Отечества. Солнце<br>Земли русской. Подвиг.                                  |
| 4 | Образ праздника<br>(День Победы)         | Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? <i>(Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.)</i> Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры. | Образ праздника. Великая Победа.<br>Святая память.                                    |
| 5 | Обобщающее<br>занятие по теме<br>«Образ» | Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?                                                                                                                                                                                                           | Мысль и слово.<br>Мысль и образ.<br>Образная мысль.<br>Образ мыслей.<br>Чистые мысли. |
| 1 | <b><u>Книга – 6ч</u></b><br>Книга        | Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.                                                                                                                                                                                                                               | Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.                                      |
| 2 | Книга книг                               | Жизнь книги. Вечные книги человечества.<br>Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.                                                                                                             | Книга книг. Библия. Библиотека.<br>Собирание библиотеки.<br>Связь поколений.          |
| 3 | Живое слово книги                        | Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Живое слово книги. Чтение.<br>Сердечный дар.                                          |
| 4 | Первая книга.                            | Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Слово. Образ. Мир. Добро. Дом.<br>Книга. Истоки.                                      |
| 5 | Мир книги                                | Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год.<br>Слова благодарности книге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 6 | Обобщающее<br>занятие по теме<br>«Книга» | Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка.<br>Что значит «говорить от чистого сердца»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Чистое сердце.<br>Чистая речь.<br>Доброе слово.                                       |

**Истоки – 2 класс (34 часа)**

| № | Тема                                                                                | Содержание                                                                                                  | Категории                                                                                                                    | Активные формы обучения                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | <u><b>Родной очаг – 9ч</b></u><br><br>Имя.<br><br>АФО р.к. «Имя и доброе качество». | Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?                           | Истоки. Родной очаг.<br><br>Имя. Смысл имени.<br><br>Именины - день имени.<br><br>Традиции имянаречения.<br><br>Родовое имя. | Р/кр. «Имя и доброе качество».               |
| 2 | Семья.<br><br>АКФ р.з. «Семья»                                                      | Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? | Семья – любовь, забота,<br><br>Согласие. Семейные традиции.                                                                  | Р/п. «Семья».                                |
| 3 | Семья.<br><br>АФО р.з. «За что я благодарен своим родителям».                       |                                                                                                             | Родители. Почитание родителей.<br><br>Обязанности каждого в семье.                                                           | Р/кр. «За что я благодарен своим родителям». |
| 4 | Род.<br><br>АФО р.з.. «Родовое дерево»                                              | Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. | Родина. Род. Родня.<br>Родственники.<br><br>Родственные отношения.<br>Поколения. Родовое дерево.                             | Р/п. «Родовое дерево».                       |
| 5 | Дом.                                                                                | Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и                                                         | Порядок, уклад, ритм                                                                                                         | Р.кр. «Дом».                                 |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   | АФО р.з. «Дом».                                                             | будни. Семейныереликвии и святыни.                                                                                                                                     | жизни<br><br>дома. Чувство единения, заботы, любви.<br>Родительский дом.                          |                                |
| 6 | Дом.<br><br>АФО р.з. «Родственные вещи»                                     |                                                                                                                                                                        | Мир вещей. Святыни.<br><br>Семейные реликвии.<br>Традиции дома. Любимый праздник.                 | Р/п.<br>«Родственные вещи»     |
| 7 | Деревня.<br><br>АФО р.з. «Занятия жителей деревни»                          | Земледелие. О чём рассказывают названия деревень.<br>Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка.<br>За что уважают человека в деревне?                   | Деревня-кормилица.<br>Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие.<br>Взаимовыручка.              | Р/п .«Занятия жителей деревни» |
| 8 | Город.<br><br>АФО р.к. «Город».                                             | В чём его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе.<br>Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие. | Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры.<br>Хранитель культуры.<br><br>Доброта и милосердие. | Р/кр. «Город».                 |
| 9 | Обобщающее занятие по теме «Родной очаг».<br><br>АФО р.з. «Вечные ценности» | Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.                                                                                              | Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности.<br>Родной очаг.                      | Р/п. «Вечные ценности»         |
| 1 | <b><u>Родные просторы -9ч.</u></b>                                          | Труд земледельца. Золотая нива. Нива творение рук человека.<br>Нива даёт жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле                                                     | Родные просторы. Поле.<br>Нива. Жатва. Хлебороб.                                                  | Р/п. «Поле и нива»             |

|   |                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                               |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   | Нива и поле.<br>АФО р.з. «Поле и нива»               | проверяется сила и дух человека? Поле и воля.                                                                                                    | Поле битвы.<br>Труд воина. Воля вольная.                                                  |                                                               |
| 2 | Нива и поле.<br>АФО р.к. «Чем похожи поле и школа?». |                                                                                                                                                  | Труд земной и труд души на ниве. «Нива-Божья ладонь».                                     | Р/кр. «Чем похожи поле и школа?».                             |
| 3 | Лес.<br>АФО р.к. «Лес».                              | Как лес служит человеку? Дары природы. В чём красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.            | Зелёный друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник.<br>Дары и тайны леса. | Р/кр. «Лес».                                                  |
| 4 | Река.<br>АФО р.з. «Вода-Живая вода-Святая вода»      | О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чём красота реки и её берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мёртвая и святая. | Название реки. Ручей-Река-Море-Океан. Течение времени. Живая, святая вода.                | Р/п. «Вода-Живая вода-Святая вода»                            |
| 5 | Река.<br>АФО р.к. «Река».                            |                                                                                                                                                  | Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река - дорога.                               | Р/кр. «Река».                                                 |
| 6 | Море.<br>АФО р.к. «Как море воспитывает человека?»   | Как море служит человеку? В чём красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.                              | Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки - Северная святыня.                                 | Р/кр. «Как море воспитывает человека?»<br><br>Р/п. «Человек и |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | АФО р.з. «Человек и море»                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                     | море»                                                   |
| 7 | Путь и дорога.<br>АФО р.з. «Путь-дорога»                                                                       | Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники.                                                      | Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.                        | Р/п. «Путь-дорога»                                      |
| 8 | Путь и дорога.<br>АФО р.к. «Значимые цели в жизни».                                                            |                                                                                                                                        | Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрёстки. Дорога в жизни.       | Р/кр. «Значимые цели в жизни».                          |
| 9 | Обобщающее занятие по теме «Родные просторы».<br>АФО р.з. «Почему родные просторы значимы для человека»        | Родные просторы.                                                                                                                       | Родные просторы.                                                                    | Р/п. «Почему родные просторы значимы для человека»      |
| 1 | <u><b>Труд земной – 8ч.</b></u><br>Сев и жатва.<br>АФО р.з. «Полевые работы»<br>АФО р.з. «Пословицы и приметы» | Народные приметы землевладельцев. Народная мудрость. Умей всё делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни. | Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные примеры. | Р/п. «Полевые работы»<br><br>Р/п. «Пословицы и приметы» |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Братья меньшие.</p> <p>АФО р.з. «Про кого так говорят?»</p> <p>АФО р.к. «Кто важнее?»</p>        | <p>Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?</p>    | <p>Домашние животные.</p> <p>Забота о животных.</p> <p>Любовь к животному.</p>                                           | <p>Р/п. «Про кого так говорят?»</p> <p>Р/кр. «Кто важнее?»</p>        |
| 3 | <p>Ткачихи-рукодельницы.</p> <p>АФО р.з. «Как рубашка в поле выросла?».</p>                         | <p>Прясть и ткать. Лён и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?</p>                                                                   | <p>Ткачихи. Женский труд.</p> <p>Посиделки. Прядение.</p> <p>Ткачество. Терпение.</p>                                    | <p>Р/чет. «Как рубашка в поле выросла?»</p>                           |
| 4 | <p>Ткачихи-рукодельницы.</p> <p>АФО р.к. «Ткачихи-рукодельницы».</p>                                |                                                                                                                                                               | <p>Лён. Полотно. Терпение.</p> <p>Сноровка.</p>                                                                          | <p>Р/кр. «Ткачихи-рукодельницы».</p>                                  |
| 5 | <p>Мастера-плотники.</p> <p>АФО р.з. «Инструменты плотника»</p> <p>АФО р.к. «Мастера-плотники».</p> | <p>Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.</p> | <p>Плотницкое дело. Сруб.</p> <p>Топор. Артель.</p> <p>Добросовестность.</p> <p>Рассудительность.</p> <p>Мастерство.</p> | <p>Р/чет. «Инструменты плотника»</p> <p>Р/кр. «Мастера-плотники».</p> |
| 6 | <p>Кузнецы-умельцы.</p> <p>АФО р.з. «Подкуем</p>                                                    | <p>Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?</p>                                                    | <p>Мастер-кузнец. Кузница.</p> <p>Горн. Мечи. Молот.</p> <p>Наковальня. Сила и</p>                                       | <p>Р.тр. «Подкуем лошадку»</p>                                        |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | лошадку»<br>АФО р.к. «Кузница».                                                                                                  |                                                                                                                                             | ловкость.                                                                                            | Р/кр. «Кузница».                                                            |
| 7 | Ярмарка.<br>АФО р.к. «Ярмарка».                                                                                                  | Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка Честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей. | Ярмарка. Купец.<br>Покупатель. Зазывала.<br>Товар. Честная торговля.<br>Праздник.                    | Р/кр. «Ярмарка».                                                            |
| 8 | Обобщающее занятие по теме «Труд земной».<br><br>АФО р.з. «Труд земной и орудия труда»<br><br>АФО р.к. «Ценности труда земного». | Труд земной.                                                                                                                                | Труд земной.                                                                                         | Р/чет. «Труд земной и орудия труда».<br><br>Р/кр. «Ценности труда земного». |
| 1 | <u><b>Труд души -8ч.</b></u><br><br>Слово.<br><br>АФО р.з. «Какое бывает слово»<br><br>АФО р.к. «Подари доброе слово».           | Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библия.                                                  | Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Душевное слово. Слова покаяния. Молитва. | Р.чет. «Какое бывает слово»<br><br>Р/кр. «Подари доброе слово».             |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2 | Сказка.<br><br>АФО р.з. «Уроки сказки»<br><br>АФО р.к. «Любимый сказочный герой». | Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живёт житейская мудрость.                                            | Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.                                     | Р.чет.«Уроки сказки»<br><br>Р/кр. «Любимый сказочный герой». |
| 3 | Песня.<br><br>АФО р.з. «Праздничная песня»<br><br>АФО р.к. «Душа поет».           | Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная. | «Душа поёт». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.                    | Р.чет. «Праздничная песня»<br><br>Р/кр. «Душа поет».         |
| 4 | Праздник.<br><br>АФО р.з. «Смысл праздников»<br><br>АФО р.к. «Любимый праздник»   | Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.                                                        | Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.                                    | Р/чет. «Смысл праздников»<br><br>Р/кр. «Любимый праздник»    |
| 5 | Книга.<br><br>АФО р.к. «Любимая книга».                                           | Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги?                            | Книга книг – Библия.<br><br>Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб. | Р/кр. «Любимая книга».                                       |
| 6 | Икона.<br><br>АФО р.к. «Икона».                                                   | Икона – образ иного, преображённого мира. Кук чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?     | Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.                                   | Р/кр. «Икона».<br><br>Р/чет. «Иконописный                    |

|   |                                                                       |                                                                                               |                                                                       |                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | АФО р.з. «Иконописный образ»                                          |                                                                                               |                                                                       | образ»                                       |
| 7 | Храм.<br>АФО р.з. «Храм души»<br>АФО р.к. «Храм души».                | Почему храм не похож на обычное здание?. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей | Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек. | Р/чет. «Храм души»<br><br>Р/кр. «Храм души». |
| 8 | Обобщающее занятие за год.<br><br>АФО р.к. «Мир, в котором мы живем». | Труд души.                                                                                    | Труд души.                                                            | Р/кр. «Мир, в котором мы живем».             |

### Истоки – 3 класс (34 часа)

| № | Тема                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                             | Категории                                                                     | Активные формы обучения                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | <u><b>Вера – 9ч.</b></u><br><br>Вводный урок.<br><br>АФО р.к. «Какие знания даёт предмет «Истоки?»» | Рассказ о программе и учебнике.                                                                                                                                        | Вера. Надежда. Любовь.<br>София. Тело. Душа. Дух.                             | Р/кр «Какие знания даёт предмет «Истоки?»» |
| 2 | Вера.<br><br>АФО р.з. «Что соединяет вера?»                                                         | Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа.                                                     | Вера. Сердце.<br>Нравственность.                                              | Р/п «Что соединяет вера?»                  |
| 3 | Вера.<br><br>АФО р.з. «Правила нравственности».                                                     | Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.                                                                                 |                                                                               | Р/п «Правила нравственности».              |
| 4 | Верность.<br><br>АФО р.к. «Верность Родине»                                                         | Верность – преданность и надёжность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. | Вера. Сердце.<br>Нравственность. Характер.<br>Православная вера.<br>Заповеди. | Р/кр «Верность Родине»                     |
| 5 | Верность. АФО р.з «Что помогает хранить верность?»                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                               | Р/п «Что помогает хранить верность?»       |
| 6 | Правда.<br><br>АФО р.з. «Пословицы                                                                  | Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда – путь веры. Праведность.                                                                      | Вера. Сердце.<br>Нравственность. Характер.<br>Православная вера.              | Р/п «Пословицы о правде»                   |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | о правде»                                                                                            | Справедливость. Правосудие.                                                                                                                               | Заповеди.                                                                                   |                                                   |
| 7 | Правда.<br><br>АФО р.к. «Какой образ является путеводным для тебя»                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                             | Р/кр . «Какой образ является путеводным для тебя» |
| 8 | Честь.<br><br>АФО р.з. «Честь»<br><br>АФО р.к. «Береги честь с молодую»                              | Почему говорят: «Береги честь с молодую». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.            | Честь. Доблесть. Почести. Ордена. Слава. Добрая репутация. Почитание родителей. Послушание. | Р/п «Честь»<br><br>Р/кр «Береги честь с молодую»  |
| 9 | Обобщающее занятие по теме «Вера».<br><br>АФО р.з «Честь по заслугам».                               | Вера.                                                                                                                                                     |                                                                                             | Р/п «Честь по заслугам».                          |
| 1 | <u><b>Надежда – 8ч.</b></u><br><br>Надежда.<br><br>АФО Р.к. «Как в жизни человеку помогает надежда?» | Надежда – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние. | Надежда на свои силы и опыт поколений. Тщетная надежда.                                     | Р/кр «Как в жизни человеку помогает надежда?»     |
| 2 | Надежда.<br><br>АФО р.з «Что укрепляет надежду?»                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                             | Р/чет. «Что укрепляет надежду?»                   |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 | Согласие.<br>АФО р.к.<br>«Строительство моста»                                                  | Согласие – единомыслие, единодушие, единоверие.<br>Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие. | Согласие.                              | Р/кр «Строительство моста»                          |
| 4 | Согласие.<br>АФО р.з «Согласие в доме»                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                        | Р/чет «Согласие в доме»                             |
| 5 | Терпение.<br>АФО р.з. «В каких делах необходимо терпение»                                       | Терпение – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение даёт умение. Нетерпимость к злему слову и делу.               | Терпение. Уныние и отчаяние. Упование. | Р/чет «В каких делах необходимо терпение»           |
| 6 | Терпение.<br>АФО р.к. «Самый терпеливый человек»                                                |                                                                                                                                                                                              |                                        | Р/кр «Самый терпеливый человек»                     |
| 7 | Послушание.<br>АФО р.з.<br>«Послушание»                                                         | Послушание – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.                                                                            | Послушание. Совесть. Своеволие.        | Р/чет «Послушание»                                  |
| 8 | Обобщающее занятие по теме «Надежда».<br>АФО р.з. «Надежда – устремление к доброму исходу дела» | Надежда.                                                                                                                                                                                     |                                        | Р/чет «Надежда – устремление к доброму исходу дела» |
| 1 | <u>Любовь – 9ч.</u><br>АФО р.з. «В чём                                                          | Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь.                                                                                         |                                        | Р/чет. «В чём проявляется любовь к ближнему»        |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | проявляется любовь к ближнему»                                                           | Любовь – созидательный труд.                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                |
| 2 | Любовь.<br><br>АФО р.к. «Почему любовь – это труд души?»                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                 | Р/кр «Почему любовь – это труд души?»                          |
| 3 | Милосердие.<br><br>АФО р.к. «Милосердие».<br><br>АФО р.з. «Слово о милосердном человеке» | Милосердие – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его поступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит. | Сёстры милосердия.              | Р/кр «Милосердие».<br><br>Р/чет «Слово о милосердном человеке» |
| 4 | Милосердие.<br><br>АФО р.к. «В чём проявляется твоё милосердие?»                         |                                                                                                                                                                                                  |                                 | Р/кр. . «В чём проявляется твоё милосердие?»                   |
| 5 | Доброта.<br><br>АФО р.з. «Доброта истинная и доброта ложная»                             | Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало.                                  | Доброта. Истинность и ложность. | Р/чет «Доброта истинная и доброта ложная»                      |
| 6 | Доброта.<br><br>АФО р.з. «Добрые                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                 | Р/чет «Добрые дела»                                            |

|   |                                                                        |                                                                                                                                             |                      |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
|   | дела»                                                                  |                                                                                                                                             |                      |                                                        |
| 7 | Раскаяние.<br>АФО р.з. «Раскаяние».                                    | Покаяние – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведёт к очищению. Покаяние любви учит.                          | Исповедь. Раскаяние. | Р/чет «Раскаяние»                                      |
| 8 | Покаяние и любовь.<br>АФО р.з. «На пути покаяния»                      |                                                                                                                                             |                      | Р/чет «На пути покаяния»                               |
| 9 | Обобщающее занятие по теме «Любовь»<br><br>АФО р.з. «Сад добродетелей» | Любовь.                                                                                                                                     |                      | Р/чет «Сад добродетелей»                               |
| 1 | <u>София – 8ч.</u><br>Ум да разум.<br>АФО р.з. «Ум да разум».          | Ум да разум. Ум познаёт и запоминает, а разум смысл постигает. Размышлять и вразумлять. Грамота, книга, школа.                              | Ум. Разум.           | Р/чет «Ум да разум».                                   |
| 2 | Ум да разум.<br>АФО р.к. «Зачем я учусь»                               |                                                                                                                                             |                      | Р/чет «Зачем я учусь»                                  |
| 3 | Истина.<br>АФО р.з. «Истина в слове»                                   | Истина – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость, Истина в образе, путеводный образ. | Истина. Заблуждение. | Р/чет «Истина в слове»                                 |
| 4 | Истина.<br>АФО р.к. «Как предмет «Истоки» помогает                     |                                                                                                                                             |                      | Р/кр «Как предмет «Истоки» помогает постигать истину?» |

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | постигать истину?»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                  |
| 5 | Знание и мудрость.<br>АФО р.з «Мудрые советы Владимира Мономаха»                                                                                    | Знание и мудрость. Слепая вера противна рассудку.<br>Знание – плод учения, а истина – любви и правды.<br>Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. | Правда. Любовь. Истина.<br>Знания. Мудрость.<br>Книжная мудрость. | Р/чет «Мудрые советы Владимира Мономаха»                                                         |
| 6 | Знание и мудрость.<br>АФО р.к. «Какими словами ты скажешь о мудром человеке?»                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                   | Р/чет «Какими словами ты скажешь о мудром человеке?»                                             |
| 7 | Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сёстры?<br>АФО р.з «Истоки победителя»<br>АФО р.з. «Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» | Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сёстры?                                                                                                    |                                                                   | Р/чет «Истоки победителя»<br><br>Р/чет «Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» |
| 8 | Обобщающее занятие за год.<br>АФО р.к. «Чему ты учился на уроках по предмету «Истоки»?»                                                             | Вера. Надежда. Любовь. София.                                                                                                                     |                                                                   | Р/кр «Чему ты учился на уроках по предмету «Истоки»?»                                            |

**Истоки – 4 класс (34 часа)**

| № | Тема                                                                                                               | Содержание                                                                                                                 | Категории                                                                                                                                                                                                                                | Активные формы обучения                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | <b><u>Введение – 1ч</u></b><br><br>Традиции.<br><br>АФО р.к. «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».  | Что изучают на уроках «Истоки» в 4 классе?<br>Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, общества? | Традиции. Образ. Слово. Труд.<br>Праздник.                                                                                                                                                                                               | Р/к «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?». |
| 1 | <b><u>Традиции Образа – 10ч</u></b><br><br>Первые образы. Отец.<br><br>АФО р.к. «Как достигается уважение к отцу». | Роль и место отца в доме и семье.<br>Родоначальник и род. Традиции почитания отца.                                         | Род. Отец. Родовое дерево.<br>Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим.<br>Уважение.                                                                                                                                | Р/к «Как достигается уважение к отцу».                   |
| 2 | Первые образы. Мать.<br><br>АФО р.з. «Традиции семьи».                                                             | Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье.                                                   | Род. Мать. Хранительница очага.<br>Молитвенница. Воспитательница.<br>Крёстная мать. Богоданная.<br>Названная. Молочная.                                                                                                                  | Р/п «Традиции семьи».                                    |
| 3 | Первые образы.<br>Родители.<br><br>АФО р.з. «Основы семьи».<br><br>АФО р.к. «Моя будущая семья».                   | Закрепление понятий – Мать, Отец, Семья.                                                                                   | Род. Отец. Родовое дерево.<br>Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим.<br>Уважение.<br><br>Род. Мать. Хранительница очага.<br>Молитвенница. Воспитательница.<br>Крёстная мать. Богоданная.<br>Названная. Молочная. | Р/п «Основы семьи».<br><br>Р/к «Моя будущая семья».      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Первые образы.<br/>Отечество.</p> <p>АФО мнемотехника<br/>«Традиции Образа».</p> <p>АФО р.к. «Защита<br/>Отечества – священный<br/>долг гражданина».</p>                                                                           | <p>Отечество – Россия. Отечество – Малая Родина.<br/>Связь времён. Щит и меч воинские и духовные.</p>            | <p>Отечество. Родные просторы. Связь<br/>времён. Щит и меч.</p>    | <p>Р/к «Защита Отечества –<br/>священный долг<br/>гражданина».</p> <p>Мнемотехника «Традиции<br/>Образа».</p>                                                    |
| 5 | <p>Первые образы. Мир.</p> <p>АФО р.з. «Мир –<br/>сообщество».</p>                                                                                                                                                                    | <p>Троичность образа Мир.</p>                                                                                    | <p>Мир – вселенная. Мир – согласие.<br/>Мир – сообщество.</p>      | <p>Р/п «Мир – сообщество».</p>                                                                                                                                   |
| 6 | <p>Священные образы.<br/>Спаситель.</p> <p>АФО р.з. «Традиции<br/>образа Спаса».</p>                                                                                                                                                  | <p>Спаситель. Спас. Образы Спаса в народной<br/>культуре и традициях.</p>                                        | <p>Спас Нерукотворный. Спас в силах.<br/>Господь Вседержитель.</p> | <p>Р/п «Традиции образа Спаса».</p>                                                                                                                              |
| 7 | <p>Священные образы.<br/>Пресвятая Богородица.</p> <p>АФО р.з. «Богородица –<br/>Заступница.<br/>Охранительница.<br/>Утешительница».</p> <p>АФО р.к. «Если мне<br/>придётся описывать<br/>Богородицу, какие слова<br/>я подберу».</p> | <p>Богородица – Заступница, утешительница,<br/>охранительница. Традиции, связанные с<br/>образом богородицы.</p> | <p>Умиление. Оранта. Одигитрия.<br/>Покров.</p>                    | <p>Р/п «Богородица –<br/>Заступница. Охранительница.<br/>Утешительница».</p> <p>Р/к «Если мне придётся<br/>описывать Богородицу, какие<br/>слова я подберу».</p> |
| 8 | <p>Священные образы.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Образ ангела в иконографии. Именины.<br/>Традиции, связанные с почитанием ангела –</p>                        | <p>Ангел. Видимое и невидимое.</p>                                 | <p>Р/к «Почему иконы так</p>                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                |                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Ангел-хранитель.</p> <p>АФО р.к. «Почему иконы так дороги русскому человеку?»</p>                                                                                                             | хранителя.                                                                         | Имянаречение.                                                  | дороги русскому человеку?»                                                                    |
| 9  | <p>Светлые образы.</p> <p>Просветители.</p> <p>Праведники и мудрецы.</p> <p>АФО р.з. «Путь праведности».</p> <p>АФО р.к «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».</p>                    | Свет – знак истины. Кого мы называем просветителями? Праведники. Виды праведности. | Зло. Тьма. Свет. Мудрость. Просвещение. Святость. Праведность. | <p>Р/п . «Путь праведности».</p> <p>Р/к «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».</p> |
| 10 | <p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Образа».</p> <p>Светлые образы.</p> <p>Образы – знаки.</p> <p>АФО р.з. «Образы – знаки».</p> <p>АФО р.к. «Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p> | Знаки – символы. Почему среди многих любимых образов много символов?               | Символ. Крест. Купол. Дерево. Птица. Якорь. Конь.              | <p>Р/п «Образы – знаки».</p> <p>Р/к «Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p>           |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                           |
| 1 | <p><b><u>Традиции слова – 5ч</u></b></p> <p>Священные слова.<br/>Заповеди. Заветы.<br/>Молитва.</p> <p>АФО р.з. «Заповеди и заветы».</p> <p>АФО р.к. «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p> | <p>Что называют Заповедями Божьими, а что заветами предков? Что такое молитва?</p>                             | <p>Заповеди Божии. Заветы предков.<br/>Молитва (благодарения, прошение, славословие).</p>                | <p>Р/чет «Заповеди и заветы».</p> <p>Р/к «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>    |
| 2 | <p>Сердечные слова.<br/>Родительское благословение.</p> <p>АФО р.з. «Родительское благословение».</p> <p>АФО р.к. «На какие дела нужно родительское благословение».</p>                                            | <p>Традиции родительского благословения.<br/>Почему с родительским благословением жить спокойнее надёжнее?</p> | <p>Благое слово. Крестное знамение.<br/>Благословенные иконы. Духовные грамоты. Почитание родителей.</p> | <p>Р/чет . «Родительское благословение».</p> <p>Р/к «На какие дела нужно родительское благословение».</p> |
| 3 | <p>Сердечные слова.<br/>Сердце сердцу весть подаёт.</p> <p>АФО р.з. «Сердечные слова».</p> <p>АФО р.к. «Может ли</p>                                                                                               | <p>Как сердцем человек чувствует и весть подаёт?</p>                                                           | <p>Добрые слова. Вежливость.<br/>Благодарные слова. Памятные слова.<br/>Слова совести.</p>               | <p>Р/чет «Сердечные слова».</p> <p>Р/к «Может ли сердечное слово примирить людей?».</p>                   |

|   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                              |                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   | сердечное слово примирить людей?»).                                                                                         |                                                                                   |                                                              |                                                                        |
| 4 | Честные слова.<br><br>АФО р.з. «Традиции честного слова».<br><br>АФО р.к. «Образ честного человека».                        | Правила честного слова. Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком? | Договор. Уговор. Присяга. Обед. Доверие.                     | Р/чет «Традиции честного слова».<br><br>Р/к «Образ честного человека». |
| 5 | Обобщающее занятие по теме «Традиции Слова».<br><br>АФО р.к. «Как слово помогает человеку?».<br><br>АФО р.з «Доброе слово». | Слово – ключ, открывающий сердца.                                                 | Сила слова. Любовь. Мудрость.                                | Р/к «Как слово помогает человеку?».<br><br>Р/чет «Доброе слово».       |
| 1 | <b><u>Традиции Дела – 10ч</u></b><br><br>Труд. Земледельцы.<br><br>АФО р.з. «Традиции земледельцев».                        | Труд на земле – чему учил, как воспитывал?<br>Земледельцы кормят всё Отечество.   | Труд земной. Страда. Взаимопомощь.<br>Опыт. Ответственность. | Р/чет . «Традиции земледельцев».                                       |
| 2 | Труд. Ремесленники.<br><br>АФО р.з. «Каково                                                                                 | Традиции ремесла. Мастер – золотые руки.                                          | Ремесленник. Мастерство.<br>Добросовестность. Репутация.     | Р/чет «Каково полотно – таково и строчка».                             |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>полотно – такова и строчка».</p> <p>АФО р.к. «Люби дело – мастером будешь».</p>                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                         | Р/к «Люби дело – мастером будешь».                                                                                                              |
| 3 | <p>Труд. Купцы и предприниматели.</p> <p>АФО р.к. «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»</p> <p>АФО р.з. «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p> | <p>Качества деловых людей. Деловые люди сближают земли, страны и народы.</p> | <p>Купец. Предприниматель. Риск.</p> <p>Купеческое слово.</p> <p>Благотворительность.</p>               | <p>Р/к . «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»</p> <p>Р/чет «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p> |
| 4 | <p>Служение. Воинство.</p> <p>АФО р.з. «Защита Отечества – священный долг».</p>                                                                                                             | <p>Воинское служение и его значение для государства. Традиции.</p>           | <p>Боевые традиции. Защитники.</p> <p>Дисциплина. Боевое знамя. Талант полководца. Священный долг.</p>  | Р/чет . «Защита Отечества – священный долг».                                                                                                    |
| 5 | <p>Служение. Священство.</p> <p>АФО р.к. «Духовные воины России».</p>                                                                                                                       | <p>Традиции духовного служения. Священство и монашество.</p>                 | <p>Священник. Монах. Подвижник.</p> <p>Монастырь. Терпение и любовь к ближнему.</p>                     | Р/к «Духовные воины России».                                                                                                                    |
| 6 | <p>Суд и управление.</p> <p>АФО р.з. «Мудрые правители земли русской».</p>                                                                                                                  | <p>Как соблюсти порядок и справедливость? Ступени управления обществом.</p>  | <p>Власть. Суд. Управление местное и государственное. Строгость.</p> <p>Рассудительность. Мудрость.</p> | Р/чет «Мудрые правители земли русской».                                                                                                         |

|    |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                 |                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 7  | Творчество.<br>Художники.<br><br>АФО р.к. «В мастерской художника».                                                    | Талантливые люди – художники, живописцы, портретисты. Изображение мира дольного.           | Талант. Художники. Язык художников. Мастерство.                                                                 | Р/к «В мастерской художника».                |
| 8  | Творчество. Искусники.<br>Иконописцы.<br><br>АФО р.з. «Рождение иконы».                                                | Икона – окно в мир горний. Традиции иконописи. Этаны становления иконописца. Золотошвейки. | Творчество. Горний мир. Терпение. Благословение.                                                                | Р/чет «Рождение иконы».                      |
| 9  | Творчество. Книжники.<br><br>АФО р.з «Испокон веков книга растит человека».                                            | Подлинное научное знание верно служит.                                                     | Наука. Знания. Книжники. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.                                    | Р/чет «Испокон веков книга растит человека». |
| 10 | Обобщающее занятие по теме «Традиции Дела». Традиции праведного дела.<br><br>АФО р.з. «Праведное дело сродни подвигу». | Жить, трудиться и творить по правде во имя блага ближнего и Отечества.                     | Традиции праведного дела. Освящение труда. Опыт , трудолюбие, умение. Смекалка. Честность. Благотворительность. | Р/чет «Праведное дело сродни подвигу».       |
| 1  | <b><u>Традиции праздника –</u></b>                                                                                     | Древние земледельческие праздники.                                                         | Мир. Праздник. Братчина. Обетные и заветные праздники. Трапеза.                                                 | Р/чет . «Древние праздники                   |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>8ч</b></p> <p>Гулять всем миром.<br/>Общинные праздники.</p> <p>АФО р.з. «Древние праздники Руси».</p> <p>АФО р.к. «Почему праздники сближают людей?».</p> | Праздники общинные, братчинные, храмовые.                                               | Молебен. Гостевание.                                                                        | <p>Руси».</p> <p>Р/к . «Почему праздники сближают людей?».</p>                             |
| 2 | <p>Радоваться всей семьёй.<br/>Семейные праздники.</p> <p>АФО р.з «Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>АФО р.к. «Традиции праздников в нашей семье».</p>         | Любимые семейные праздники и их традиции.<br>Крещение, имянаречение, крестины, именины. | Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крёстные родители.<br>Крестильная рубашка. Крест. | <p>Р/чет «Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>Р/к «Традиции праздников в нашей семье».</p> |
| 3 | <p>Помним всем<br/>Отечеством.</p> <p>АФО мнемотехника<br/>«Праздник памяти и славы».</p>                                                                        | Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.                        | Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Военный парад.<br>Возложение венков.           | Мнемотехника «Праздник памяти и славы».                                                    |
| 4 | <p>Государственные праздники.</p> <p>АФО р.к. «Праздник моего города».</p>                                                                                       | Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.                        | Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Военный парад.<br>Возложение венков.           | Р/к «Праздник моего города».                                                               |

|   |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                               |                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                               |                                               |
| 5 | <p>Молиться всей церковью.<br/>Православные праздники.</p> <p>АФО р.з.<br/>«Православные праздники».</p>          | Обычаи православных праздников. Календарь православных праздников.                    | Церковь. Календарь. Богородичные, Господские праздники.                       | Р/чет «Православные праздники».               |
| 6 | <p>Потрудиться душой.</p> <p>АФО р.з. «Традиции праздника».</p>                                                   | Традиции праздников. Особый настрой.<br>Заветное и заповедное слово праздников.       | Добро. Радость. Согласие.<br>Взаимопомощь. Заветы предков.<br>Заповеди Божьи. | Р/чет «Традиции праздника».                   |
| 7 | <p>Традиции моего Отечества.</p> <p>АФО р.к. «Традиции моего Отечества».</p>                                      | Почему истоки помогают лучше видеть, слышать и чувствовать и понимать окружающий мир. | Истоки. Традиции. Отечество.<br>Память.                                       | Р/к «Традиции моего Отечества».               |
| 8 | <p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Праздника».</p> <p>АФО р.к. «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».</p> | Традиции праздников. Особый настрой.<br>Заветное и заповедное слово праздников.       | Добро. Радость. Согласие.<br>Взаимопомощь. Заветы предков.<br>Заповеди Божьи. | Р/к «Жизнь без праздника, что еда без хлеба». |