

Принято. Протокол
педагогического совета
от 31.03.2025 г. № 12

Утверждено.
Приказ № 138 от
31.03.2025

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ «Кадуйская СШ»
за 2023-2024 учебный год**



Самообследование МБОУ «Кадуйская СШ» проводилось в соответствии

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. № 462»;

- Письмом образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Кадуйская СШ» (приказ от 05.02.2018 № 56).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кадуйская СШ».

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля в форме анализа.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадуйская средняя школа»*

Юридический адрес: *162510 Вологодская область п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а*

Адрес сайта *kadyuschool2@mail.ru*

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Кадуйская средняя школа»</i>
Юридический адрес	<i>162510 Вологодская область п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а</i>
Адрес сайта МБОУ «Кадуйская СШ»	<i>kadyuschool2@mail.ru</i>
Устав Учреждения	<i>Дата регистрации: приказ управления образования от 14.01.2019 г. № 11</i>
ГРН	<i>2173525709124</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>№ P50007 дата регистрации 01.11.2017 г.</i>
ОГРН	<i>1143536000574</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>серия 35 № 002159546 дата регистрации 02.07.2014 г.</i>
ИНН	<i>3510009447</i>
Свидетельство о землепользовании	<i>Серия 35-АБ № 61065 дата регистрации от 04.07.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	<i>Серия 35-АБ № 616063 от 04.07.2014 г.</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>серия 35/Л01 № 0001032 регистрационный № 8456 дата выдачи 27.11.2014 г. срок действия - бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 35А01 № 0000411 регистрационный № 3719 дата выдачи 06.04.2015 г. Срок действия до 30.12.2023 г.</i>

Школа имеет лицензию на организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными

программами, Программой развития школы на 2023-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни».

Нормативной основой деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы являются принятые педагогическим советом, Управляющим советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие нормативные акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Система управления

В основе управления школой лежит принцип сочетания государственного и общественного управления. Согласно Уставу МБОУ «Кадуйская СШ» органами государственно – общественного управления общеобразовательного учреждения являются Управляющий совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольная родительская конференция, ученическая конференция, совет лидеров.

Структура управления представлена линейно-функциональной системой в 3-х уровнях.

Первый уровень – уровень стратегического управления (директор МБОУ «Кадуйская СШ», Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная родительская конференция, общее собрание работников Учреждения, ученическая конференция).

Основными задачами данного уровня управления являются:

- разработка и утверждение нормативно - правовой документации;
- определение стратегических направлений развития школы;
- утверждение образовательных программ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- создание условий безопасности образовательной деятельности;
- координация деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» с социальными партнерами.

Второй уровень – уровень тактического управления (заместители директора по учебно-воспитательной работе, методический отдел, преподаватель ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагог – психолог, учитель - дефектолог), Совет лидеров).

Основными задачами тактического уровня управления являются:

- внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ;

- координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и детей.

Третий уровень – уровень оперативного управления (учителя, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители, родители, учащиеся). На этом уровне реализуются утвержденные проекты, программы и инновационные замыслы.

Данная система позволяет привлечь к управлению учреждением всех участников образовательных отношений и реализовать все четыре основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль образовательной деятельности.

Полномочия, переданные общественным органам управления:

Управляющему Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательной деятельности;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план внеурочной деятельности;
- план работы методических объединений;
- заседания Управляющего Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания Совета Лидеров,
- заседания трудового коллектива.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль образовательной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на родительских собраниях, педсоветах.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;

– итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательной деятельности, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению.
- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности образовательной деятельности.

Вывод: управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Информация о реализуемых программах

МБОУ «Кадуйская СШ» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательные программы Учреждения:

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Информация о реализуемых уровнях образования.

№	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

В МБОУ «Кадуйская СШ» продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Сведения об учащихся по уровням образования на начало учебного года;

	Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
1	Общее кол-во учащихся	375	413	43	831
2	Общее количество классов	15	15	2	32
3	Средняя наполняемость классов	23,4	27,5	21,5	24,2

О языках, на которых осуществляется образование

Язык, на котором осуществляется обучение учащихся МБОУ «Кадуйская СШ», русский язык.

Информация об учебном плане

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ» определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Информация о календарном учебном графике

Календарный учебный график МБОУ «Кадуйская СШ» регламентирует чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточных аттестаций.

Информация о порядке оказания платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги - осуществление образовательной деятельности по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Для организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Кадуйская средняя школа» ежегодно:

- издается приказ директора об оказании дополнительных платных услуг;
- составляется учебный план, утверждаемый директором;
- составляется расписание занятий;
- заключаются договоры с заказчиками услуг, в которых отражаются права и обязанности сторон договора;
- заключаются договоры с работниками, принимающими участие в

оказании платных дополнительных образовательных услуг;

- составляются тарификация, калькуляция (смета) цены платных образовательных услуг.

На оказание каждой дополнительной образовательной услуги составляется смета расходов в расчете на одного получателя этой услуги. Смета рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги и затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя.

В случае предоставления получателю ряда дополнительных услуг, смета расходов может рассчитываться по комплексу дополнительных услуг, осуществляемых в МБОУ «Кадуйская средняя школа».

Оплата за дополнительные образовательные услуги производится в безналичном порядке.

В группы дополнительного образования по различным направлениям деятельности по заявлениям родителей (законных представителей) принимаются учащиеся МБОУ «Кадуйская средняя школа» всех уровней обучения и учащиеся других образовательных организаций пос. Кадуй, не имеющие медицинских противопоказаний.

Платные дополнительные услуги по изучению специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом, предоставляются всем учащимся 1-11 классов МБОУ «Кадуйская средняя школа». Услугой считается весь объем дополнительных курсов согласно учебному плану по каждой группе.

Результаты образовательной деятельности:

Уровень начального общего образования

Из 375 учащихся начальных классов промежуточной аттестации (анализ успеваемости по предмету) подлежали 275 учащихся, из них 187 учеников окончили 2023-2024 учебный год на 4 и 5. Показатель качества знаний составляет 68 % при показателе успеваемости 99,63 % (таблица 4).

Таблица 4.

Класс	Всего учащихся	на «4» и «5»	из них на «5»	из них с одной «4»	с одной «3»	с «2»	Качество по классу	Успеваемость
2а	32	22	2	0	6	1	68,75	95,45
2б	32	22	7	1	3	0	68,75	100
2в	30	22	2	0	3	0	73,33	100
Итого	94	66	11	1	12	1	70,21	98,93
3а	25	20	4	2	2	0	80	100
3б	24	14	2	0	5	0	58,33	100
3в	23	14	2	1	2	0	60,86	100
3г	19	10	2	2	1	0	52,63	100
Итого	91	58	10	5	10	0	80,21	100
4а	19	15	5	0	1	0	78,94	100
4б	24	18	5	2	1	0	75	100

4в	24	14	1	0	6	0	58,33	100
4г	23	16	3	0	5	0	69,56	100
ИТОГО	90	63	14	2	13	0	70	100
2-4	275	187	35	8	35	1	68	99,63

Результаты ВПР в 4 классах за учебный год

	Качество				Успеваемость			
	Школа	Район	Регион	Вся выборка	Школа	Район	Регион	Вся выборка
Русский язык	80	75,65	69,63	65,31	100	100	95,55	95,21
Математика	87,65	82,47	82,3	75,32	100	100	98,24	97,48
Окружающий мир	94,25	89,1	88,73	80,91	100	100	99,67	99,12

Качество образования и успеваемость в разрезе отдельных предметов

Информация по отметкам, показателю качества (К) и успеваемости (У) в разрезе отдельных предметов представлена в таблице 5.

Таблица 5.

ИТОГО на уровне НОО	Русский язык							Литературное чтение						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	275	43	160	71	1	73,81	99,63	275	128	130	17	0	93,82	100

ИТОГО на уровне НОО	Математика							Окружающий мир						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	275	68	160	47	0	82,9	100	275	65	169	41	0	85,09	100

ИТОГО на уровне НОО	Технология							ИЗО						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У%	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	275	194	80	1	0	99,63	100	275	180	95	0	0	100	100

ИТОГО на уровне НОО	Музыка							Иностранный язык						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	275	152	120	3	0	98,9	100	275	144	112	19	0	93,09	100

ИТОГО на	Физическая культура				ОРКСЭ			
	Всего	отметка	К%	У%	Всего	отметка	К%	У%

уровне НОО	учащихся 2-4 кл	5	4	3	2			учащихся 4 кл	5	4	3	2		
	275	146	124	5	0	98,18	100	90	64	26	0	0	100	100

ИТОГО на уровне НОО	Смысловое чтение						
	Всего учащихся 2-3 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2		
	185	71	102	12	0	93,51	100

По итогам успеваемости текущего года из 375 учеников все 375 учащихся переведены в следующий класс.

В 2023-2024 учебном году 14 учеников 2-4 классов награждены «похвальным листом за отличные успехи в учении», 20 отличников - похвальной грамотой, 152 ученика поощрены благодарностями за ответственное отношение к учебной деятельности. 45 первоклассников поощрены благодарностью за - «ответственное отношение к учебной деятельности», 15 - «за высокие результаты и ответственное отношение к учебной деятельности».

Выводы: рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Кадуйская СШ» используется возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организована и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско – патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности.
- формирование общей культуры учащихся.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам организованы по группам (от 12 и более учеников), индивидуально, или всем составом класса.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность учеников начальных классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Согласно требованиям ФГОС план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов учащихся и их родителей. В ходе проведенного собеседования с учителями установлено, что анкетирование родителей и учащихся проводилось, а кружки и секции выбирались из составленного по результатам анкетирования родителей и предложенного учителями списка.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

	Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	% охвата внеурочной деятельностью
1	- общеинтеллектуальное;	«Занимательная математика»	372 (1-4 классы)	100%
2	- духовно - нравственное	«Истоки»	372 (1-4 классы)	100%
3	- спортивно-оздоровительное	-	-	0%
4	- художественное	Ансамбль «Ложкари» «Театр» «Хор»	71 (1б, 4а, 4г) 20 (3г) 74 (1г, 2в, 4б) всего: 165	44%
5	- социально-гуманитарное	«Школа – Территория безопасности» Азбука профессий» «Функциональная грамотность» «Начальное техническое моделирование»	372 (1-4 классы)	100%
6	Гражданско-патриотическое	«Орлята» «Разговоры о важном»	372 (1-4 классы)	100%

		«Юнармеец»		
--	--	------------	--	--

**Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований
среди 1-4 классов**

		Уровень (школьный районный региональный российский международный)	Класс (количество)	название	Результат
1	Конкурсы	районный	5 (1-4 классы)	Конкурс «Друзья книг»	1м – 2б
		муниципальный	4 (1-4 классы)	Конкурс книжных закладок «Друзья книг» (в рамках Всероссийского дня чтения	1м – 2в 2м – 2в, 4б
		областной	6 (1-4 классы)	Экологический конкурс «Весенний лес»	
		всероссийский	4 (1-4 классы)	«Отцы Первых»	
		всероссийский	6 (1-4 классы)	«С папой в деле»	
		районный	29 (3-4 классы)	«Мегаленд»	
		муниципальный	23 (1-4 классы)	Районный конкурс «Битва хоров»	
		районный	1 (1 класс)	Конкурс «Новогодняя игрушка»	победитель – 1а
		школьный	372 (1-4 классы)	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов «В нашем классе сказка живёт»	1м – 1а
		районный	45 (1-4 классы)	Конкурс «Новогодние фантазии» ЦДТ	
		школьный	134 (1-4 классы)	Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	лауреат – 1г, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б
		районный	2 (1-4 классы)	Выставка-конкурс детских творческих работ» Единственной	1м – 2б

				маме на свете» Номинация «Подарок»	
		всероссийский	1 (1-4 классы)	Детский творческий конкурс посвящённый «Дню матери»	1м – 1б
		областной	3 (1-4 классы)	Областной конкурс рисунков "Экологическая безопасность и охрана окружающей среды "	
		областной	5 (1-4 классы)	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	2м – 4б
		российский	1 (1 класс)	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	
		всероссийский	7 (1-4 классы)	Конкурс «Английский бульдог»	
		районный	4 (3-4 классы)	Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» (Районная библиотека)	3м – 3г
		муниципальный	1 (4а класс)	Районная конференция «Мир через культуру»	2м – 4а
		муниципальный	5 (1-4 классы)	Олимпиада «Символы России»	победители: 4а
		районный	268 (1-4 классы)	Битва хоров	3м – 4г
		международный	1 (3в класс)	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова	Диплом 2 степени – 3в
2	Олимпиады	всероссийский	46 (1-4 классы)	Всероссийская онлайн -	Диплом победителя 3а, 3в, 4а

				олимпиада "Безопасные дороги"	
		всероссийский	1 (3а класс)	Онлайн- олимпиада по шахматам на сайте Учи.ру	Победитель – 3а
		районный	5 (3-4 классы)	Всероссийская краеведческая олимпиада школьников «60 параллель»	1м – 3в 2м – 4б
		региональный	4 (3-4 классы)		1м - 3в
		школьный	57 (4 классы)	Всероссийская олимпиада школьников	1м – 4б 2м – 4а 3м – 4а, 4б
		международный	55 (4 классы)	Международный конкурс – языкознание для всех «Русский медвежонок»	
		всероссийский	35 (1-4 классы)	Олимпиада «Безопасные интернет», Учи.ру	диплом победителя – 4а
		районный	5 (4 классы)	Олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности	1м – 4а
	Выставки	школьный	54 (1-4 классы)	Выставка декоративно- прикладного искусства к юбилею школы «Удивительная планета – Детство»	
		школьный	124 (1-4 классы)	выставка рисунков посвященная «Дню отца» «Мой папа самый лучший»	
		школьный	45 (1-4 классы)	Стенгазета «Наши родители- выпускники школы»	
		школьный	17 (1-4 классы)	Рисунки по БДД	
		школьный	75 (1-4 классы)	Выставка технического творчества «От	

			идеи до воплощения»	
	школьный	372 (1 - 4 классы)	«Живая память»	Классные часы и уроки мужества
	школьный	370 (1 - 4 классы)	Выставка и обзор книг к дню рождения С.Михалкова.	Знакомство и биографией писателя, обзор книг.
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Оформление выставки печатных изданий, фото документов «Крым в русской литературе».	Литературный час
	школьный	372 (1 - 4 классы)	«Без срока давности». (В память о жертвах геноцида).	День информации
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Книги о космосе.	Классные часы
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка и обзор книг В. Чаплиной	Литературный час
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг ко Дню пионerieи.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах- героях
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры.	День информации
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Библиотечные часы, уроки, конкурсы
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг ко дню рождения художника В.Верещагина	Классные часы, библиотечные часы
	школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкурсы

		школьный	372 (1 - 4 классы)	Конституция - основной закон	Классные часы
		школьный	372 (1 - 4 классы)	Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки
4	Спортивные соревнования	школьный	80 (2-4 классы)	Спринт 50м. Юбилейный забег	1м – 2а, 3б 2м – 2а, 2в, 3в, 4б 3м – 2а, 3г
		региональный	2 (3-4 классы)	Кубок ЮниЛиги	
		районный	46 (3-4 классы)	Спортивный праздник Всемирный день бега «Кросс наций»»	1м – 3б, 4б 2м – 3а, 3б 3м – 3а, 4г
		районный	4 (1-4 классы)	Соревнования «Весёлые старты»	
		районный	23 (3-4 классы)	Районные спортивные соревнования по плаванию.	1м – 3а, 3б 2м – 3а, 3б 3м – 3а
		муниципальный	3 (4 классы)	Легкоатлетически й кросс среди образовательных учреждений Кадуйского округа	2м – 4б
		школьный	13 (1-4 классы)	Шахматный турнир	1м – 3б 2м 3м – 3б
		районный	1 (3а класс)	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню энергетика	1м – 3а
		районный	3 (3-4 классы)	Районные соревнования по плаванию Зимнего кубка Лиги «АкваСтар»	3м – 3а, 3б
5	ГТО	районный	27 (1-4 классы)	фестиваль ГТО весна	
		районный	2 (1-4 классы)	фестиваль ГТО между школами	
6	Массовые мероприятия	школьный	267 (1-4 классы)	Торжественная линейка, посвященная первому звонку	

	районный	25 (1-4 классы)	Акция «Я помогаю бабушке»	
	школьный	57 (1-4 классы)	Акция к всемирному дню животных - «День Друга!» Сбор кормов для приюта бездомных животных	
	районный	62 (1-4 классы)	Акция «Детям Луганска»	
	школьный	173 (1-4 классы)	Акция «Собираем пластиковые крышечки»	
	районный	26 (1-4 классы)	Акция «Внимание, дети!»	
	региональный	22 (1-4 классы)	Акция, приуроченная к 1 сентября «1 сентября с Первыми»	
	всероссийский	31 (1-4 классы)	Акция «Открытие благодарности» в рамках Всероссийской акции «БЛАГОДАРЮ»	
	школьный	132 (1-4 классы)	Беловская неделя «Живое слово», в рамках мероприятий X Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия».	
	школьный	35 (1-4 классы)	Акция «Мы вместе»	
	районный	36 (1-4 классы)	Акция «Хороводный буккроссинг»	
	российский	154 (1-4 классы)	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	
	школьный	157 (1-4 классы)	Конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»:	

	школьный	64 (1-4 классы)	Акция «Собираем батарейки»	
	школьный	56 (1-4 классы)	Акция «Большая помощь маленькому другу»	
	всероссийский	14 (1-4 классы)	«Пишу тебе, герой»	
	школьный	132 (1-4 классы)	Фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	свидетельства участников
	школьный	372 (1-4 классы)	Участие в акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк»	
	школьный	156 (1-4 классы)	Церемония «Признание-2024»:	
	школьный	178 (2-3 классы)	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	
	школьный	167 (3-4 классы)	Неделя выпускника	
	школьный	215 (1-4 классы)	Праздничная программа к Международному женскому дню «Женщина. Весна. Любовь»	
	школьный	46 (1-4 классы)	Торжественная линейка День воссоединения Крыма с Россией	
	школьный	363 (1-4 классы)	Неделя здоровья	
	районный	30 (1-4 классы)	Праздничная программ в Доме ветеранов, посвященная 79-летию Победы в ВОВ	
	школьный	363 (1-4 классы)	Ученическая конференция (итоги года)	

	школьный	176 (1,4 классы)	Торжественная линейка «Последний звонок-2024»	
	школьный	372 (1-4 классы)	Неделя безопасности	
	школьный	257 (2-4 классы)	Выборы президента школьной республики «Знания.com»	
	школьный	96 (1 классы)	Посвящение в первоклассники	Свидетельство первоклассника -96
	школьный	372 (1-4 классы)	Декада профилактики табакокурения, алкоголя и наркотиков «Сохрани себе жизнь»	

Выводы: анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно отметить, что в качестве основных выступают секции и кружки, экскурсии, олимпиады и соревнования.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) – 375 человек, что составляет 100 % от общей численности учащихся начальной школы.

Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2023-2024 уч.г. в 15 классах обучалось 413 учеников:

- ☐ 5-х классов – 3 – 85 учеников
- ☐ 6-х классов – 3 – 80 учеников
- ☐ 7-х классов – 3 – 87 учеников
- ☐ 8-х классов – 4 – 105 учеников
- ☐ 9 -х классов – 2 – 56 учеников

Средняя наполняемость классов составила 27,53 учеников.

По итогам 2023-2024 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость.

Награждены:

- «Похвальным листом за отличные успехи в учении» - 5 учеников (1,2 %),
- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость» - 16 учеников (3,87 %),

- поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4»
- 131 учеников (31,7 %) при качестве знаний в 42,62 %.

Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года, представлена на схеме:

2021-2022 – 13 учеников (3,2%)

2022-2023 – 15 учеников (3,7%)

2023-2024 – 22 ученика (5,33%)

Из 413 учеников на уровне основного общего образования по итогам года 176 учеников окончили 2023-2024 учебный год на «4» и «5». Показатель качества знаний составляет 42,62 %, показатель успеваемости составляет 97,82 % .

Качество подготовки учеников на уровне основного общего образования по классам по результатам учебного года:

Класс	Всего учащихся	на "4"и "5"	из них на"5"	с одной "4"	с одной "3"	с "2"	Качество по классу	% успеваемости
5а	28	16	5	1	2		78,6	100,0
5б	30	15	1		5		53,3	100,0
5в	27	9	1		1		37,0	100,0
6а	29	12	1	5	4		62,1	100,0
6б	25	10	1		1		44,0	100,0
6в	26	6	1		2	1	26,9	96,2
7а	31	16	1		1	2	54,8	93,5
7б	27	4	1		0		18,5	100,0
7в	29	8	1		3	1	31,0	96,6
8а	26	11	5		1		61,5	100,0
8б	27	5	0		0	3	18,5	88,9
8в	25	6	0		1	2	24,0	92,0
8г	27	11	2	1	0		51,9	100,0
9а	30	11	2	1	1		46,7	100,0
9б	26	6	0		2		23,1	100,0
ИТОГО	413	146	22	8	24	9	42,68	97,82

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 классах в сравнении с предшествующими годами обучения

Уровень обучения	Основное общее образование		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022.
Всего учеников	413	404	407
Всего аттестуется	413	404	407
Качество знаний	42,62%	40,84%	36,6%
Количество отличников	22	19	17
Количество детей с одной «4»	3	2	5

Количество детей с одной «3»	26	31	22
Успеваемость	97,82%	98,8%	96,8%
Количество условно переведенных учеников	9	5	13

По итогам обучения на уровне основного общего образования на 15 июля 2023 года 5 учеников имеют академическую задолженность по предметам учебного плана. После ликвидации академической задолженности 3 учеников переведены в следующий класс, 2 ученика по заявлению родителей оставлены на повторное обучение

Результаты ОГЭ в 9 классах за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Кол-во	5	4	% кач-ва	3	2	% успев.	Средний балл
1.	Химия	7	1	4	57%	2	-	100%	3,86
2.	Английский язык	5	2	3	100%	-	-	100%	4,40
3.	Информатика	26	1	7	30,8%	18	-	100%	3,12
4.	Биология	16	3	10	81,2%	3	-	100%	3,94
5.	Обществознание	10	2	3	50%	5	-	100%	3,70
6.	География	36	10	13	63,8%	13	-	100%	3,61
7.	Физика	2	-	1	50%	1	-	100%	3,50
8.	Русский язык	55	20	19	70,9%	11	0	100%	3,8
9.	Математика	55	3	22	45,5%	28	2	96,4%	3,47

В 2023-2024 учебном году из 56 учеников допущено к ГИА 55 учеников (причина недопуска – отсутствие результата «зачет» за итоговой собеседование), из них получили аттестат об основном общем образовании на 03 июля 2024 года 53 ученика, что составляет 96 % .

2 ученика выходят на пересдачу в дополнительный период (в сентябре 2024 года) :

- ☐ по одному предмету - 1 ученик по математике;
- ☐ по трем предметам 1 ученик: математика, биология, география.

Получили аттестат с отличием 2 ученика (3,6%):

Результаты ГИА за 2023-2024 учебный год на уровне основного общего позволяют сделать следующие выводы:

- 96 % учеников 9 класса по результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании;

- 4 %- численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 кл.;

- 3,6 % (2 ученика) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 кл.;

- 0 % - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл. в %

- 3,6 % (2 ученика) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 кл. в %.

Реализация учебного плана в 2023-2024 учебном году.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана.

Образовательные программы реализованы в полном объеме

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

	Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	% охвата внеурочной деятельностью
1	- общеинтеллектуальное;	-	-	0%
2	- духовно - нравственное	«Истоки», «Герои Вологодчины»	252 (5-7 классы)	58%
3	- спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Пионербол»,	432 (5-9 классы)	100%
4	- общекультурное;	«Театр»	20 (3г)	4,6%
5	- социально-гуманитарное	«Функциональная грамотность», «Профориентация», «Школа волонтера», Россия – мои горизонты», «Школа – территория безопасности»	432 (5-9 классы)	100%
	- гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	432 (5-9 классы)	100%
	-естественно-научное	«Физика вокруг нас», «Информационно-коммуникационные технологии», «Я познаю мир», «Решение расчетных задач по	75 (9 классы)	17%

		химии», «Географический мир», «Система, многообразие и эволюция живой природы», «Страна изучаемого языка»		
--	--	---	--	--

**Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований
среди 5-9 классов**

		Уровень (школьный районный региональный российский международный)	Класс (количество)	название	Результат
1	Конкурсы	школьный	15 (6 классы)	Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» среди 6-ых классов	Грамота - 1
		школьный	21 (7а,7б,7в классы)	Интерактивная игра «Крым и Росси»	
		школьный	52 (5-9 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победители: 3
		школьный	10 (5-9 классы)	Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	Дипломы за участие: 10
		школьный	167 (5-9 классы)	Ученическая конференция (итоги года)	
		школьный	24 (5-6 классы)	Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	Дипломы лауреата:1 Дипломы участников:1
		школьный	432 (5-9 классы)	Школьный конкурс кабинетов «В классе сказка живет»	Грамоты: 6
2	Олимпиады	муниципальный	4 (8-9 классы)	Всероссийская краеведческая олимпиада школьников «60 параллель».	2м – 8г 2м – 8а

		школьный	432 5-9 классы	Всероссийская олимпиада школьников	1м – 44 2м – 45 3м – 46
		областной	5-9 классы (6)	Олимпиада по математике на приз губернатора	
		всероссийский	10 (5-9 классы)	Русский медвежонок	
		областной	1 (7 класс)	Губернаторская олимпиада школьников	призер
3	Выставки	школьный	17 5-9 классы	Выставка декоративно-прикладного искусства к юбилею школы «Удивительная планета – Детство»	
		школьный	13 5-9 классы	Выставка – конкурс «Профессия моего папы»	
		школьный	409 (5-9 классы)	«Живая память»	Классные часы и уроки мужества
		школьный	409 (5-9 классы)	Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов «Крым в русской литературе».	Литературный час
		школьный	409 (5-9 классы)	«Без срока давности». (В память о жертвах геноциде).	День информации
		школьный	409 (5-9 классы)	Книги о космосе.	Классные часы
		школьный	409 (5-9 классы)	Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы
		школьный	409 (5 - 9 классы)	Выставка книг ко Дню пионерии.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах-героях
		школьный	409 (5 - 9 классы)	Выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры.	День информации

		школьный	410 (8-9 классы)	Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Библиотечные часы, уроки, конкуры
		школьный	410 (5 - 9 классы)	Выставка книг ко дню рождения художника В.Верещагина	Классные часы, библиотечные часы
		школьный	410 (5 - 9 классы)	Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкуры
		школьный	410 (5 - 9 классы)	Конституция - основной закон	Классные часы
		школьный	410 (5 - 9 классы)	Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки
4	Спортивные соревнования	школьный	59 (5-9 классы)	Спринт 50м. Юбилейный забег	1м 2м 6а, 6в, 8а 3м 8а
		районный	8 (5-9 классы)	Легкоатлетический кросс	1м – 7а 2 м – 6а, 7а 3 м – 6а, 6б,
		районный	9 (5-9 классы)	Районные спортивные соревнования по плаванию.	1м – 6а 2м – 8г 3м – 6б, 8г
		областной	3 (5-9 классы)	Областной фестиваль среди школьных спортивных клубов по спортивному ориентированию	
		районный	8 (5-9 классы)	«Кросс нации»	1м – 7а, 8а 2м – 8а 3м – 8а
5	ГТО	муниципальный	48 (5-9 классы)	Фестиваль ГТО весна	
		региональный	8 (5-9 классы)	Фестиваль ГТО летний область	
		муниципальный	6 (5-9 классы)	Фестиваль ГТО между школами	
6	Массовые мероприятия	школьный	73 (5-9)	Акция «Собираем пластиковые крышечки»	

	школьный	351 (5-9 классы)	Выборы президента школы	
	районный	48 (5-9 классы)	Акция «Детям Луганска»	
	районный	8 (5-9 классы)	Акция «Я помогаю бабушке»	
	школьный	46 (5-9 классы)	Стенгазета «Наши родители – выпускники школы»	
	областной	85 (5-9 классы)	Областная культурно- просветительская акция» Беловский диктант»	победители: 6б, 7б,9а, 9г
	районный	20 (6б)	Профминимум «Россия в деле»	
	школьный	27 (5-9 классы)	VI муниципальный фестиваль юных сказителей «Доброе слово» Номинация «Викторина»	
	всероссийский	8 (5-9 классы)	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
	всероссийский	265 (5-9 классы)	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	
	школьный	116 (5-9 классы)	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя- антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	Свидетельства участников - 14
	школьный	56 (5-9 классы)	Урок мужества «Живая память»	Свидетельство участника-8
	школьный	153 (5-9 классы)	Смотр, строя и военно- патриотической песни «Аты - баты, шли солдаты»	Грамоты - 4
	школьный	90 (5-6 классы)	Торжественная линейка День	

				воссоединения Крыма с Россией	
		школьный	85 (5 классы)	Посвящение в пятиклассники	
		школьный	386 (5-9 классы)	Церемония «Признание 2024»	Свидетельство участников:27

Выводы: план воспитательной работы и внеурочной деятельности размещен на сайте школы и реализован в полном объеме (охват учащихся 100%). Кроме того, среди учащихся школы есть победители конкурсов, соревнований и олимпиад разного уровня, в том числе областного.

Результаты образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Успеваемость и качество знаний (от числа аттестуемых) учеников по результатам в текущем учебном году в сравнении с двумя предыдущими годами:

Уровень обучения	сРЕДНЕЕ общее образование		
	2023-2024.	2022-2023	2021-2022
Всего учеников	43	52	56
Всего аттестуется	43	52	56
Качество знаний	76,7%	69,2%	51,7%
Количество отличников	7	7	4
Количество детей с одной «4»	1	2	1
Количество детей с одной «3»	3	4	2
Успеваемость	100%	98,1%	100%

На уровне среднего общего образования в 2023 -2024 учебном году обучалось 43 ученика.

Количество классов - 2. Средняя наполняемость класса – 21,5 ученика.

По итогам 2023 – 2024 учебного года ребята 10 класса поощрены грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость:

- ☐ Похвальной грамотой «За отличную успеваемость» - 2 ученика:
- ☐ Поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики 10 класса, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4» - 12 учеников из 21.

11 класс: закончили год на «4» и «5» из 22 учеников 19, качество знаний составляет 86,4%.

Из 43 учеников на уровне среднего общего образования закончили год на «4» и «5» 25 учеников, что составило качество знаний 76,7 %, при показателе успеваемости 100 % .

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Мин. балл по школе	Не набрали миним.
Русский язык	22	77	100	45	0
Математика ПР	12	77	92	52	0
Математика БАЗ	10	5	5	3	0
Обществознание	13	64	79	22	1
Физика	5	77	90	65	0
Биология	7	67	96	12	1
Химия	6	89	100	82	0
Информатика	4	56	78	46	0

По итогам 2023-2024 учебного года из 22 учеников на уровне среднего общего образования все окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая) 5 учеников 11 класса:

По итогам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная) 2 ученика 11 класса:

Основные выводы по итогам успеваемости среднего общего образования.

- средний балл ГИА выпускников 11 кл.
- по русскому языку – 77 баллов;
- по математике профильной – 77 баллов.

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 %- численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 кл.

35 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 кл.

0 % - численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

100 % - численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

0 % - численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Реализация учебного плана в 2023-2024 учебном году.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана.

Образовательные программы реализованы в полном объеме

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

	Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	% охвата внеурочной деятельностью
1	- общеинтеллектуальное;	-	-	0%
2	- духовно - нравственное	-	-	0%
3	- спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	47 (10-11 классы)	100%
4	- общекультурное;	-	-	0%
5	- социально-гуманитарное	«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность» «Введение в педагогику», «Введение в психологию», «Смысловое чтение», «Россия – мои горизонты», «Школа – территория безопасности»	47 (10-11 классы)	100%

		Уровень (школьный районный региональный российский международный)	Класс (количество)	название	Результат
1	Конкурсы	областной	1 (10-11 классы)	Юные таланты Вологодчины	

		школьный	37 (10-11 классы)	Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства»	Диплом -10
		школьный	5 (10-11 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	
		школьный	24 (10-11 классы)	Ученическая конференция (итоги года)	Свидетельство участника- 3
		школьный	56 (10-11)	Церемония «Признание 2023»	
		школьный	58 (10-11 классы)	Школьный конкурс кабинетов «В классе сказка живет»	Грамоты- 2
2	Олимпиады	школьный	47 (10-11)	Всероссийская олимпиада школьников	1м – 15 2м – 18 3м - 15
		региональный	2 (10 класс)	Всероссийская олимпиада школьников	
		областной	5 (10 класс)	Губернаторская олимпиада школьников	сертификаты
3	Выставки	школьный	38 (10-11 классы)	«Живая память»	Классные часы и уроки мужества
		школьный	42 (10-11 классы)	Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов «Крым в русской литературе».	Литературный час
		школьный	47 (10-11 классы)	«Без срока давности». (В память о жертвах геноцида).	День информации
		школьный	47 (10-11 классы)	Книги о космосе.	Классные часы
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг ко Дню пионерии.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах-героях
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг ко Дню славянской	День информации

				письменности и культуры.	
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Классные часы, библиотечные уроки
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг ко дню рождения художника В.Верещагина	Классные часы, библиотечные часы
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкурсы
		школьный	47 (10-11 классы)	Конституция - основной закон	Классные часы
		школьный	47 (10-11 классы)	Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки
4	Спортивные соревнования	муниципальный	16 (10-11 классы)	Военно-спортивная игра «Зарница» (муниципальный этап)	3м – 10 класс
		муниципальный	16 (10 классы)	«Призывник – 2024»	лучший на этапе «стрельба»
5	ГТО	муниципальный	2 (10-11 классы)	Фестиваль ГТО, весенний	
		муниципальный	2 (10-11 классы)	Фестиваль ГТО между школами	
6	Массовые мероприятия	школьный	36 (10-11 классы)	Акция «Собираем пластиковые крышечки»	
		школьный	40 (10-11 классы)	Выборы президента школы	
		районный	26 (10-11 классы)	Акция «Детям Луганска»	
		школьный	16 (10-11 классы)	Стенгазета «Наши родители – выпускники школы	
		всероссийский	12 (10-11 классы)	Большой этнографический диктант	
		школьный	28 (10-11 классы)	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	

	школьный	34 (10-11 классы)	Конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»	
	школьный	18 (10-11 классы)	Церемония «Признание-2024»:	
	школьный	10 (10-11 классы)	Акция «Собираем батарейки»	
	школьный	17 (10-11 классы)	Линейка «Свеча памяти»	Свидетельства участников - 6

Занятость учащихся во внеурочное время

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во кружков в школе	В ДШИ	ДЮСШ	ФОК	ДК	Внеурочная деятельность в школе	% выполнения образовательной программы
1 – 4	372	12	96	41	18	17	372	100%
5 – 9	403	18	151	45	43	45	403	100%
10-11	46	8	4	2	3	4	46	100%

Выводы: план воспитательной работы и внеурочной деятельности размещен на сайте школы и реализован в полном объеме. Охват занятых детей – 100%. Среди учащихся школы есть победители различных соревнований, конкурсов и олимпиад разного уровня, в том числе областного.

Качество кадрового обеспечения

Административные работники (директор-1, заместители директора по УВР-2, заместитель по ВР-1, заместитель директора по НМ и ИР-1.):

Образование: высшее педагогическое (100%).

Профессиональная переподготовка: по программе «Менеджмент в организации» – 100%.

Административный стаж: менее 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 4 человека.

Педагогические работники:

Уровень образования: общее количество педагогических работников – 50 человек, из них высшее педагогическое образование имеют 41 человек (82 %), высшее непедагогическое образование - 7 человека (14 %) среднее специальное (педагогическое) – 3 человека (4 %).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность: Общее количество - 53 человека, работники в возрасте от 25 до 34 лет – 6 человек (11 %), педагогов в возрасте 35 до 44 лет – 17 человек (32

%), 45 - 54 года – 19 человек (36 %), от 55 до 64 - 9 человек (17 %), старше 65 – 2 человека (4%). Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы: от 0 до 5 лет имеют – 6 педагогических работника школы (7 %), от 6 до 10 лет – 9 человек (17%), от 11 до 20 лет – 8 человек (15 %), 21 до 30 лет – 11 человек (21 %) , имеют педагогический стаж работы более 30 лет - 21 человек (40 %).

Уровень квалификации учителей и прочих педагогических работников:

- Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника (61 %).
- Первую квалификационную категорию – 13 человек (26 %).
- Не имеют квалификационной категории – 7 человек (13 %).

№	ФИО	Должность	Категория	Дата, с которой установлена категория	Реквизиты приказа об установлении категории
1	Батаева Екатерина Анатольевна	учитель	первая	28.09.2023	Приказ ДО ВО №1898 от 28.09.2023
2	Мулицына Лариса Сергеевна	учитель	высшая	26.10.2023	Приказ ДО ВО №2138 от 30.10.2023
3	Шафранова Светлана Александровна	учитель	высшая	23.11.2023	Приказ ДО ВО №2355 от 23.11.2023
4	Толстова Ольга Владимировна	учитель	высшая	25.01.2024	Приказ ДО ВО №204 от 25.01.2024
5	Храпичева Татьяна Васильевна	учитель	высшая	21.02.2024	Приказ ДО ВО №398 от 21.02.2024
6	Карпекина Марина Геннадьевна	учитель	высшая	25.05.2024	Приказ ДО ВО №1034 от 28.05.2024
7	Красильникова Елена Николаевна	учитель	высшая	25.05.2024	Приказ ДО ВО №1034 от 28.05.2024
8	Шилова Ольга Михайловна	учитель	высшая	25.05.2024	Приказ ДО ВО №1034 от 28.05.2024
9	Балакирева Галина Анатольевна	Старший методист	первая	20.06.2024	Приказ ДО ВО №1175 от 20.06.2024

Всего было аттестовано по должности «учитель»

Учебный год			
Категория	первая	высшая	всего

Аттестовано	1	7	8
Из них подтвердили категорию		7	7
Из них аттестованы вновь	1		1
Из них изменилась категория			

Курсовая подготовка педагогов В МБОУ «Кадуйская СШ» ведется в системе.

- курс ПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках в условиях реализации ФГОС» (72 часа) прошли 42 педагога.

- курс ПК ««Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) – 6 педагогов;

- курс ПК «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) » (24 часа)- 6 педагогов.

Педагоги школы повысили профессиональную компетентность, участвуя в следующих мероприятиях методического характера:

№	Наименование мероприятия, сроки	Участники	Результат участия
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России»	Батаева Екатерина Анатольевна Зинченко Наталья Владимировна	Участник Победитель
2	Региональный конкурс «Учитель года России»	Зинченко Наталья Владимировна	Участник
3	Региональный конкурс «Педагогический триумф»	Абузина Мария Сергеевна	Лауреат
4	Межмуниципальный единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования»	Толстова Ольга Владимировна Бражникова Елена Валентиновна Красильникова Елена Николаевна Амирасланова Елена Константиновна Гребнева Людмила Николаевна Хорохордина Татьяна Викторовна	Выступление из опыта работы Открытый урок Открытый урок Выступление из опыта работы Выступление из опыта работы Выступление из опыта работы
5	Областной фестиваль педагогических идей памяти В. В. Судакова	Весь педагогический коллектив	Открытые уроки, осуждения, мастер-классы.

Организация работы методических объединений

В соответствии с планом работы в школе были созданы школьные методические объединения учителей (далее - ШМО) по следующим направлениям:

№ п/п	ШМО	Руководитель	Ф.И.О. участников	Основная тема работы ШМО
1	Учителей начальных классов	Козловой Н.В., учитель начальных классов	Барышева Ю.В., Обросова Л.А, Волошина Т.А., Карпекина М.Г., Мокина Д.А., Новикова Г.М., Овцына Н.В., Сапогова Т.А., Храпичева Т.В., Шафранова С.А., Крылова Л.Н., Бердалиева Т.В.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
2	Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Зинченко Н.В., учитель русского языка и литературы	Казанов М.А, Лухманова Г.П., Зазулина Ю.И., Александрова Н.Н., Белозерова О.В., Балакирев А. А., Шилова О.М., Клименкова О.Н., Борисова Г.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС
3	Учителей иностранного языка	Лопалева А.Н., учитель иностранного языка	Бражникова Е.В., Толстова О.В., Ефименко С. В.	Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку в условиях реализации ФГОС через повышение профессионального мастерства педагогов
4	Учителей математики, информатики, физики и астрономии	Батаева Е.А., учитель математики	Иванова Н.А., Андрух Н.В., Смирнова О.И. Попова М.С., Абузина М.С.	Функциональная грамотность и ТРИС на уроках математики
5	Учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ	Самойлова М.В., учитель ИЗО	Гребнева Л.Н., Мулицына Л.С., Амирасланова Е.К., Людикайнен М.В., Белозеров П.Н., Клименкова О.Н.	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС
6	Учителей химии, биологии, географии	Красильникова Е.Н., учитель химии и биологии	Воронова Н.С., Гамзина В.В., Прозорова Т.В.	Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС

7	Педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-библиотекарей, методистов	Борисова Г.Г., педагог-библиотекарь	Смирнова Т.К., Астахова Л.В. Амирасланова Е.К.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС
8	Классных руководителей	Волошина Т.А.	Все 32 классных руководителя	Реализация программы воспитания как Составляющей образовательной программы школы
9	Учителей истории и обществознания	Шилова О.М.	Шилова О.М. Клименкова О.Н. Балакирев А.А. Трунина Е.А.	Подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам

Выводы: деятельность объединений организована в соответствии с принятым в школе Положением. Весь педагогический коллектив принял участие в работе ШМО, силами которых был систематизирован материал по проблемным вопросам школы. Работа всех ШМО была нацелена на повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. В рамках работы ШМО педагогами изучены нормативные и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС. Серьезное внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Основные выводы по организации работы с кадровым составом

На протяжении 2023-2024 учебного года продолжена работа по совершенствованию механизма управления организационно-методическими, организационно-педагогическими условиями в МБОУ «Кадуйская СШ» для повышения качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. На основании анализа результатов проведенной работы по решению задач, стоящих перед методической службой, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сформирована система непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Деятельность школьных методических объединений организована по предметам и направлениям деятельности:
 - организована деятельность педагогов с одаренными учащимися, однако можно увеличить активность и улучшить результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня;
 - организована деятельность педагогов по самообразованию, однако существуют аспекты педагогической деятельности, которым стоит уделить более пристальное внимание;
 - разработан комплекс мер по улучшению качества общего образования, который нуждается в совершенствовании.
3. Работа по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, ИКТ проводится, однако недостаточно активно.
4. Работа по изучению, обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта педагогов достаточно активно проводится, однако недостаточно используются возможности школьного сайта для решения данной задачи.

Качество учебно – методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Учебники по уровням обучения:

	Уровень образования	Общее количество учебников	Общее количество учеников	% обеспеченности
1	Начальное общее	10059	370	100
2	Основное общее	14591	411	100
3	Среднее общее	2547	43	100

Весь фонд учебников: 27197 экземпляров, на каждого ученика -33 учебника.

Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности - материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

Материально – техническая база:

1. Мультимедийные проекторы – 23,
2. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2,
3. Интерактивные доски – 7
4. Компьютеры – 208 (из них 191 – ноутбуки, 6 – в пользовании административного персонала, 1 – в пользовании библиотеки),
5. Принтеры – 21,
6. 3D принтер – 1,
7. Музыкальный центр – 2

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО

Материально-техническая база МБОУ «Кадуйская СШ» модернизируется в соответствии с задачами по реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащение и оборудование МБОУ «Кадуйская СШ» закрепляется за конкретным учебным кабинетом и определено соответствующим перечнем в паспорте учебного кабинета.

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими	Кабинет №31: Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1

местами учащихся и педагогических работников	Система организации беспроводной сети 1 Принтер лазерный с запасным картриджем 1 Тележка-сейф 1 Сетевой фильтр-удлинитель 1 Интегрированная творческая среда для образовательный учреждений начального общего образования 1 Программное обеспечение структуры семейного дерева 1 Программное обеспечение для создания лент времени 1 Пакет программ для создания мультимедиа контента 1 Конструктор по началам робототехники 8 Программное обеспечение по робототехнике 1 Графический планшет (в комплекте программное обеспечение для рисования) 16 Музыкальная клавиатура 1 Активная акустическая система 1 Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем 8 Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8 Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществить простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями 16 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов 16 Интерактивная приставка 1 Доска маркерная (в комплекте набор-минимум для маркерной доски) 1 Мультимедийный короткофокусной проектор BenQ MX 6138 T 1 Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора 1 Документ-камера 1 <u>Кабинет № 30:</u> Ноутбук, проектор <u>Кабинет №29:</u> проектор, ноутбук <u>Кабинет №28:</u> проектор, ноутбук <u>Кабинет №11:</u> проектор, ноутбук <u>Кабинет №10:</u> Компьютер, проектор <u>Кабинет №9:</u> Проектор, ноутбук <u>Кабинет №8:</u> Проектор, ноутбук
--	--

	<u>Кабинет №7:</u>Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15 Портативный программно-технический тип 2 (учителя) 1 Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором 1 Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных опытов 1 Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15 <u>Кабинет № 6:</u> Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15 Портативный программно-технический тип 1 (учителя) 1 Сейф-тележка для ноутбуков 1 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого 31 Кабинет №5 Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1 Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTNOTEBOOK 1 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого 31 Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных научных экспериментов 1 Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15 <u>Кабинет №4:</u> проектор, ноутбук. <u>Кабинет №2:</u> проектор, ноутбук.
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки: фортепиано – 1шт., музыкальный центр – 1 шт., баян-1 штука, проектор, телевизор.
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,22
Обеспеченность мультимедийными проекторами	23
Обеспеченность интерактивными досками	5
Спортивные сооружения	Спортивный зал: кольцо баскетбольное тренировочное с сеткой - 2 шт., щит баскетбольный 2 шт., скамейки гимнастические - 10 шт., стойка волейбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч

	волейбольный - 20 шт., мяч баскетбольный - 20 шт., мяч набивной -20 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., мат гимнастический - 24 шт., скакалки – 50 шт., обручи – 20 шт., фишка-конус - 20 шт., набор кеглей - 5 шт., палка гимнастическая – 20 шт. Спортивная площадка.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 150 посадочных мест с производственными и подсобными помещениями для приготовления пищи и обеспечения горячим питанием
Помещения медицинского назначения	Кабинет медицинский и процедурный кабинет: комплект оборудования и мебели для организации оказания первой медицинской помощи учащимся и профилактики заболеваний
Наличие специализированного кабинета по охране и укреплению здоровья (релаксация, психологическая разгрузка)	Сенсорная комната
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	Кабинет директора Кабинет заместителей директора Кабинет педагога-психолога Учительская Кабинет социального педагога Кабинеты начальной школы, Санитарные комнаты, оборудованные кабинками
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Земельный участок

Оценка материально - технических условий реализации ООП ООО

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	-
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки № 23 - 1
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,22

Обеспеченность мультимедийными проекторами	23
Обеспеченность интерактивными досками	5
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая - 1
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет – 1
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	6
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Стадион - 1

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	Кабинет №31: Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1 Система организации беспроводной сети 1 Принтер лазерный с запасным картриджем 1 Тележка-сейф 1 Сетевой фильтр-удлинитель 1 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования 1 Программное обеспечение структуры семейного дерева 1 Программное обеспечение для создания лент времени 1 Пакет программ для создания мультимедиа контента 1 Конструктор по началам робототехники 8 Программное обеспечение по робототехнике 1

	Графический планшет (в комплекте программное обеспечение для рисования) 16 Музыкальная клавиатура 1 Активная акустическая система 1 Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем 8 Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8 Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществить простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями 16 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов 16 Интерактивная приставка 1 Доска маркерная (в комплекте набор-минимум для маркерной доски) 1 Мультимедийный короткофокусной проектор BenQ MX 6138 T 1 Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора 1 Документ-камера 1 Кабинет № 30: Ноутбук, проектор Кабинет №29: телевизор жидкокристаллический, DVD, проектор, ноутбук Кабинет №28: проектор, ноутбук Кабинет №11: проектор, ноутбук Кабинет №10: Компьютер, проектор Кабинет №9: Проектор, ноутбук Кабинет №8: Проектор, ноутбук Кабинет №7: Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15 Портативный программно-технический тип 2 (учителя) 1 Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором 1 Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных опытов 1 Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15 Кабинет № 6: Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15 Портативный программно-технический тип 1 (учителя) 1 Сейф-тележка для ноутбуков 1 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Первого Кабинет №5 Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1
--	---

	Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTNOTEBOOK 1 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого 31 Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных научных экспериментов 1 Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15 Кабинет №4: проектор, ноутбук. Кабинет №2: проектор, ноутбук.
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки: фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., баян-1 штука, проектор, телевизор.
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Библиотека с зоной читального зала Книгохранилище АРМ заведующего библиотекой
Спортивные сооружения	Спортивный зал: кольцо баскетбольное тренировочное с сеткой - 2 шт., щит баскетбольный 2 шт., скамейки гимнастические - 10 шт., стойка волейбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч волейбольный - 20 шт., мяч баскетбольный - 20 шт., мяч набивной -20 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., мат гимнастический - 24 шт., скакалки – 50 шт., обручи – 20 шт., фишка-конус - 20 шт., набор кеглей - 5 шт., палка гимнастическая – 20 шт. Спортивная площадка.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 150 посадочных мест с производственными и подсобными помещениями для приготовления пищи и обеспечения горячим питанием
Помещения медицинского назначения	Кабинет медицинский и процедурный кабинет: комплект оборудования и мебели для организации оказания первой медицинской помощи учащимся и профилактики заболеваний
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	Кабинет директора Кабинет заместителей директора Кабинет педагога-психолога Учительская Кабинет социального педагога Кабинеты начальной школы, Санитарные комнаты, оборудованные кабинками
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Земельный участок

Оценка материально - технических условий реализации ООП ООО

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	-
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,22
Обеспеченность интерактивными досками	5
Обеспеченность мультимедийными проекторами	23
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Наличие интерактивных лабораторий	5
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	имеется
Доступ к информационным системами информационно – телекоммуникационным сетям	имеется
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая - 1
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет - 1
Помещения для организации внеурочной деятельности	имеются

Выводы: информационно-образовательная среда МБОУ «Кадуйская СШ» включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью ноутбуков в любом помещении школы;

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательных программ:

1. Кабинеты начальной школы расположены на 1 и 3 этажах здания школы
2. В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
3. На 1-ом этаже имеется библиотека имеется помещения для хранения книг и читальный зал на 15 читательских мест. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека;
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, иностранными языками, имеются кабинеты эстетического цикла.
5. Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

Таким образом, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Организация работы по профилактике

Социальная работа в школе строится в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социально – психологическое сопровождение (социальный педагог)

Характеристика контингента учащихся на начало текущего учебного года.

- на уровне начального общего образования – 377 учеников;
- на уровне основного общего образования – 414 учеников;
- на уровне среднего общего образования – 48 учеников.

Родители:

	Общее количество	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
1	Полные семьи	306	248	40
2	Неполные семьи	67	69	5
3	Многодетные семьи	103	83	3
4	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	3	5	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на учете

Период	ОДН	КДН	ВШУ	Из них опекаемые	Из них из многодетных семей	Из них из малообеспеченных семей	Из них неполные семьи
На начало у. г.	4	3	1	0	3	3	0
На конец уч. г.	4	1	3	0	3	3	1

Вывод: не допущение роста количества учащихся, состоящих на учете в ОМВД России «Кадуйский» и снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, произошло за счет увеличения количества учеников поставленных на внутришкольный учет.

Работа, проводимая с детьми в школе, чаще позволяет избежать постановки на учет в КДН и ЗП, ОМВД России «Кадуйский».

Совершили административных правонарушений – 4 учащихся.

Профилактическая деятельность

Мониторинг учащихся, систематически не посещающих учебные занятия или систематически пропускающих их по неуважительной причине:

-данные о пропусках учебных занятий без уважительных причин 20 и более процентов по итогам каждого учебного месяца передаются в управление образования, где они обобщаются и направляются в ОМВД России по Кадуйскому району и КДН и ЗП Кадуйского муниципального округа.

Проведены мониторинги:

Вид мониторинга (название)	Цель проведения	Количество охваченных (классы)	Основные выводы
----------------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------

Мониторинг учащихся, систематически не посещающих учебные занятия или систематически пропускающих их без уважительной причины	Выявить и принять необходимые меры к данной категории учеников, не допустить снижения успеваемости	1-11	При выявлении пропусков уроков без уважительной причины более 20% в месяц, сведения передаются в управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа, далее в ОМВД России «Кадуйский» для привлечения законных представителей к административной ответственности
---	--	------	--

Меры, принимаемые по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий:

- Осуществление взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- ☐ комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кадуйского муниципального округа;
- ☐ ОМВД России «Кадуйский»;
- ☐ БУЗ ВО «Центральная районная больница»;
- ☐ БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района»;
- ☐ отдел профилактики правонарушений, опеки и попечительства Администрации Кадуйского муниципального округа.

Взаимодействие осуществляется в следующих формах: взаимное консультирование, обмен оперативной информацией, совместные индивидуальные и групповые (в том числе профилактические) беседы, совместные выходы в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи учащихся, стоящих на различных уровнях учёта, беседы с привлечением специалистов субъектов профилактики, совместное проведение мероприятий с детьми с девиантным поведением. За 2024 год школой было направлено 92 информационных письма (ходатайств)а, ответа на запросы в органы и учреждения системы профилактики для совместного решения возникающих проблем.

С детьми, совершившими правонарушения и преступления, проводится специально организованная, в т.ч. индивидуальная работа. В школе на конец 2024 года учится 4 несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления. Среди причин совершения правонарушений и преступлений данными лицами можно назвать следующие:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, безнаказанность;
- сложные отношения в семьях, в том числе в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- неправильная оценка ситуации, озорство;
- отрицательное влияние компании, стремление выделиться среди сверстников;

- низкая мотивация к учёбе и внеурочной деятельности.

С данным контингентом детей наиболее эффективной формой работы является усиление индивидуальной работы, повышение внимания к повышению правовой грамотности учащихся в части несения ответственности за совершенные преступления и правонарушения, жёсткий совместный контроль педагогов и инспектора ПДН.

Организация и проведение социально-педагогической реабилитации учащихся

Организация целенаправленной работы с несовершеннолетними, состоящими только на внутришкольном учёте, с целью недопущения совершения ими противоправных действий:

- ☐ работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей;
- ☐ проведение групповых консультаций для родителей;
- ☐ направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- ☐ привлечение несовершеннолетних к участию в общественной работе и занятиям в кружках и секциях (все дети, стоящие на внутришкольном учёте, как имеющие отклонения в поведении, заняты внеурочной деятельностью);
- ☐ в каждый каникулярный период осуществляется мониторинг занятости каждого из указанных выше подростков.

Школой ведётся учёт случаев детского травматизма, произошедших во время образовательной деятельности.

Общее количество травм в школе от года к году, к сожалению, не уменьшается. Анализ особенностей школьного травматизма в 2024 году позволил установить, что все травмы учащимися получены во время падений и бега во внеурочное время (на переменах, до и после уроков). Положительно то, что удалось избежать травмирования детей во время учебных занятий, но важнейшей задачей остаётся снижение травматизма во время перемен, до и после уроков.

Каждый случай травматизма рассматривается согласно действующего порядка, проводится расследование, установление и анализ причин и виновных, составляются соответствующие акты. С педагогическими работниками регулярно проводятся инструктажи по вопросу профилактики детского травматизма в период пребывания ребёнка в школе.

Выводы: анализируя эффективность профилактической работы, можно отметить ее положительный результат.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений учащимися, обеспечение их прав на получение основного общего образования.

Однако, контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, половина контингента школы имеют те или иные семейные проблемы, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

На основании изложенного считаю результативным:

- Продолжить активизировать совместную работу администрации школы, педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия;

Продолжить работу по совершенствованию механизма оперативного обмена информацией между субъектами системы профилактики.

Во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа осуществляет воспитательную функцию и реализует мероприятия по формированию законопослушного поведения учащихся.

Среди них:

- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Предупреждение опасного поведения участников дорожного движения путем организации и проведения профилактических мероприятий, и их информационно-пропагандистское сопровождение, а именно:

- проведение тематических, информационно-пропагандистских и профилактических мероприятий, соревнований, конкурсов, выставок с несовершеннолетними участниками дорожного движения (участие 100% учащихся);

- в школе имеется 1 отряд руководитель отряда ЮИД «Форвард»— Барышева Ю.В.;

- перед началом всех каникул в каждом классе проведены информационные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на которых уделено внимание правильному применению учащимися световозвращающих элементов в процессе их участия в дорожном движении, а также использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автотранспорте;

-в повестку родительских собраний включены вопросы обеспечения безопасности детей в летний период, в том числе об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автотранспорте и применению обучающимися и их родителями световозвращающих элементов в процессе их участия в дорожном движении;

-данная информация регулярно размещается и обновляется на сайтах образовательных учреждений и страницах в социальных сетях и на стендах школы.

- мероприятия по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании:

Профилактика незаконного оборота наркотиков, зависимости от психоактивных веществ, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией.

Реализация мер, направленных на пропаганду чрезвычайной опасности употребления наркотиков (курительных смесей) среди учащихся проходит в рамках изучения учебных предметов (окружающий мир 1-4 классы, биология

5-11 классы, физическая культура 1-11 классы), в рамках внеурочной деятельности (задействовано 100% учащихся), в том числе:

- профилактические беседы («Курение убивает», «Независимое детство», «Будущее в твоих руках», «Права и обязанности родителей», «Дорога к беде», «Умей сказать нет!» и др.);
- тематические классные часы;
- просмотр фильмов, видеороликов и мультфильмов;
- тематические недели, декады, месячники;
- защита проектов по формированию здорового образа жизни;
- выставки рисунков, плакатов;
- участие в акциях;
- индивидуальный разговор с ребенком о вреде алкоголизма, курения;
- просмотр вебинаров;
- профилактические беседы социального педагога, педагога-психолога.

Проведение тематических недель идет и по плану Департамента образования Вологодской области (апрель - «Неделя психологии», май - неделя профилактики «Мы за чистые лёгкие», сентябрь - Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения, ноябрь - «Неделя психологии») и тематических мероприятий (16 мая в День памяти умерших от СПИДа проведены информационные пятиминутки в 7-11 классах, с 26 мая по 26 июня школа приняла участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвящённом Международному дню борьбы с наркоманией 26 июня, 1 декабря в Всемирный день борьбы со СПИДом проведено 17 мероприятий - классные часы, презентации, просмотр видеороликов, спортивные соревнования).

Кроме того, проведена большая работа с педагогами и родителями по обучению раннему выявлению признаков незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ (использованы методические рекомендации по проведению родительских собраний и интегрированных уроков сайта АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru>)).

Важное место занимает и организация полезного досуга учащихся.

Одной из наиболее действенных мер профилактики алкоголизма, наркомании и других негативных явлений является организация внеурочной занятости детей. В рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельностью в школе заняты все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В школе за учебный год реализовано 10 программ по направленностям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и патриотической. Охват учащихся дополнительным образованием составляет порядка 76%.

Положительное влияние оказывает и временное трудоустройство учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Школой совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и всеми субъектами профилактики была проведена работа по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Организовано временное трудоустройство в форме лагерей труда и отдыха, трудовых бригад.

- мероприятия по повышению правовой грамотности учащихся:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по праву и по обществознанию;
- тематические классные часы, беседы с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры, правовые декады, акции, конкурсы;
- мероприятия к Дню Конституции РФ.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов 2023 – 2024 учебный год

В школе функционирует социально-психологическая служба. В нее входят пять специалистов: два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-логопед и педагог-дефектолог.

Основная цель деятельности социально-психологической службы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Традиционными основаниями для разработки плана работы социально-психологической службы стало психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1-х, 5-х и 10 -х классах (в соответствии с требованиями ФГОС), профилактика дезадаптации, обеспечение мониторинга процесса формирования УУД на начальной, основной и средней ступени общего образования в условиях реализации ФГОС НОО,ООО и СОО, реализация программ индивидуальной и коррекционной работы для учащихся с ОВЗ, психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе, выявление причин школьной неуспеваемости у детей, имеющих трудности в обучении, организация работы Школьного психолого-педагогического консилиума.

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Поставленные задачи:

- проведение мониторинга сформированности УУД учащихся согласно школьному положению.

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- расширение картотеки диагностических методик, развивающих и коррекционных программ.

Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.

Все планируемые формы деятельности соответствуют целям и задачам деятельности педагога-психолога в ОУ.

Профилактика направлена на предупреждение школьной дезадаптации, кризисных ситуаций, нарушений поведения, профориентационную деятельность.

Просветительская работа связана с повышением уровня психологических знаний у родителей и педагогов по особо важным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные направления работы школьного психолога:

Психодиагностика

	Вид мониторинга	Классы	Кол-во уч-ся	Основные выводы
1	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся первых классов.	1 а 1 б 1 в 1 г	100	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся первых классов, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.
2	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся пятых классов.	4 а, 4 б, 4в, 4г	92	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся четвертых классов, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.
3	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся десятого класса.	10	21	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся десятого класса, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.

Исследования:

	Программные действия	Кол-во уч-ся	Основные выводы
	Адаптация в школе (1 классы). Исследование причин дезадаптации. Коррекционная работа.	100	Проведенное исследование позволило выявить уровень адаптации учащихся первых классов, определить группу учащихся, которые дезадаптированы в школе. Были выявлены причины дезадаптации, проведены консультации с родителями учащихся. Для учащихся с низким уровнем адаптации разработаны программы мероприятий, направленные на устранение причин дезадаптации. Также с данной категорией детей проводились занятия педагога-психолога.
	Адаптация в школе (5 классы). Исследование причин дезадаптации.	84	Проведенное исследование позволило выявить уровень адаптации учащихся пятых классов, определить группу учащихся, которые дезадаптированы. Были выявлены причины дезадаптации, проведены консультации с родителями учащихся. Для учащихся с низким уровнем адаптации разработаны программы мероприятий, направленные на устранение причин дезадаптации. Также с данной категорией детей проводились занятия педагога-психолога.
	Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска».	13	Проведенное исследование позволило скорректировать план мероприятий по работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей по работе с данной категорией учащихся.
	Адаптация в школе (1 классы). Исследование причин дезадаптации. Коррекционная работа.	100	С учащимися первых классов, дезадаптированных в школе, были проведены индивидуальные занятия с педагогом-психологом, родители учащихся приглашены на консультации, скорректирована работа педагогов с учетом причин дезадаптации. Были проведены родительские собрания в первых классах по теме «Адаптация учащихся первых классов».
	Диагностика ценностных ориентаций учащихся 5-11 классов.		
	Диагностика психологического климата в классе, группе.	4-11 классы	Проведенное исследование позволило скорректировать план мероприятий по работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей по работе с классами.
	Готовность к обучению в школе. собеседование с дошкольниками, поступающими в первый класс образовательного учреждения МБОУ	100	Собеседование с дошкольниками позволило определить готовность к школьному обучению. Для родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам готовности детей к обучению в школе.

	«Каду́йская средняя школа» (дошкольники).		
	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов.	78	Повышение уровня тревожности учащихся связано с ожиданием предстоящих экзаменов, поэтому исследование позволило выявить учащихся с повышенным уровнем тревожности, составить с ними индивидуальную работу.

Диагностические мероприятия были проведены строго в соответствии с планом работы, по результатам диагностики были разработаны рекомендации, проведены коррекционные занятия.

По всем проводимым диагностикам составлены аналитические справки, даны рекомендации участникам ОП.

Выводы: проведенные исследования дают возможность оценить уровень сформированности тех или иных особенностей учащихся, являются основой для коррекционной работы, индивидуализации обучения и воспитания учащихся.

Консультативное и коррекционно-развивающее направления деятельности педагога-психолога

Проведенные мероприятия	Количество проведенных мероприятий, с кем проводится работа, сроки проведения.	Результат
Консультативное направление		
1. Консультации учащихся	95	Рекомендации.
2. Консультации родителей	125	
3. Консультации специалистов (в том числе из других учебных заведений района)	25	Рекомендации.
4. Групповые консультации по итогам профтестирования учащихся 6 и 8 классов.	6 а, 6 б, 6 в, 8а, 8б, 8в, 8г.	Рекомендации. Рекомендации.

Коррекционно-развивающее направление		
1. Проведение коррекционных занятий для детей с ОВЗ	26 занятия в неделю, 884 занятий	Развитие когнитивных функций.
2. Проведение коррекционных занятий для группы первоклассников, испытывающих проблемы с адаптацией в школе	1 раз в неделю, 15 занятий	Улучшение эмоционального состояния. Коррекция поведенческих проявлений.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися по запросу родителей, педагогов	27 занятий	
3.Участие в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».	Март – декабрь 2024 года.	Консультативная поддержка родителей.

Изучение готовности учащихся к сдаче экзаменов

	Критерии оценивания	9 кл.	11кл.
1	Хорошо представляют, как проходит ГИА	56	21
2	Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ГИА	50	21
3	Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	45	21
4	Считают, что результаты ГИА важны для их будущего	56	21

5	Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	50	21
6	Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	56	21
7	Думают, что у ГИА есть свои преимущества	56	21
8	Считают, что могут сдать ГИА на высокую оценку	25	16
9	Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	56	21
10	Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ГИА	50	21
11	Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	50	21
12	Достаточно много знают про ГИА	56	21
13	Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	0	0

В течение учебного года проводилась групповая развивающая работа с учащимися 6, 8–10 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков.

По итогам проведения диагностики адаптации в ОО учащихся 1, 5, 10 классов были проведены коррекционные занятия с учащимися, имеющими признаки дезадаптации:

1. Программа игровой психокоррекции трудностей общения в 1 классе.
2. Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе по проблеме адаптации.
3. Коррекционно-развивающие занятия в 1 классе по вопросу школьной тревожности.
4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы.
5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Консультативно-просветительская работа:

1. Выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания детей.
2. Индивидуальные консультации родителей дошкольников.
3. Индивидуальные консультации родителей по разным проблемам.
4. Консультирование учителей.
5. Профконсультационная работа с уч-ся 6–9 классов.
6. Деятельность по Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей».

Деятельность педагогов-психологов строилась по плану, утвержденному директором школы; кроме этого, предполагалась внеплановая работа по запросу администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

Профилактическая работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Категории участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	вывод
Уч-ся	Тренинг Групповое занятие	✓ «Тренинг общения» ✓ «Мир профессий» ✓ «правила выбора профессии» ✓ «Мой профессиональный выбор» ✓ «О дружбе» ✓ «Учимся разрешать конфликты» ✓ «Толерантность. Учимся понимать и уважать других» ✓ «О жизненных ценностях» ✓ «Творческие возможности и пути их развития» ✓ «Толерантность - ценностная составляющая личности» ✓ «Что такое психическое здоровье» ✓ «Как развивать внимание и память»	Проведение групповых занятий способствует повышению психологической культуры учащихся, личностному росту. Занятия по профориентации направлены на осознание учащимися своих возможностей, желаний, осознанности выбора профессионального пути.
родители	Родительское собрание	✓ «Адаптация первоклассников» ✓ «Готовность ребенка к обучению в школе» ✓ «Личностные особенности подростка» ✓ «Результаты социально-психологического тестирования»	Выступления на родительских собраниях способствуют повышению психологической культуры родителей.

		✓ «Что такое интернет-зависимость» ✓ «Как психологически подготовить ребёнка к сдаче экзаменов». ✓ «Что такое мониторинг УУД». ✓ «Поощрение и наказание в семье» ✓ «Как формировать адекватную самооценку ребенка» ✓ «Общение с подростком» ✓ «О стилях родительского воспитания» ✓ «О развитии творческих способностей ребенка» ✓ «О развитии познавательных способностей ребенка»	
педагоги	Семинар Семинар Круглый стол	✓ «Личностные особенности подростков» ✓ Ознакомление педагогов с «Информационно-методическими материалами по результатам СПТ тестирования в 2024 г.», размещенными на сайте АОУ ВО ДПО (слайдер «Социально-психологическое тестирование»). ✓ «Класно-обобщающий контроль в 5 х классах.	

	Круглый стол	подведение итогов». ✓ «Классно-обобщающий контроль в 4 х классах. подведение итогов».	
	Круглый стол	✓ «Классно-обобщающий контроль в 9 х классах. подведение итогов».	

Социально психологическое тестирование

В 2024 году проведен детальный анализ результатов СПТ за 2023-2024 год, внесены коррективы в планы воспитательной работы ОУ и классных руководителей.

Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации в 2023 году проходило на основании приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях области.

Тестирование было направлено на выявление личностных склонностей к потенциальному вовлечению обучающихся в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов. Охват тестированием составил 97,95 % от общего числа учащихся (число участников, до конца прошедших тестирование). Количество отказов 2 %.

В соответствии с методическими материалами ВИРО внесены коррективы в планы воспитательной работы классных руководителей, составлена программа профилактических мероприятий по итогам СПТ.

Деятельность школьного медико-психологического консилиума

Работа школьного ПМПк направлена на своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, оценку эффективности выполнения рекомендаций территориальной ТМПк в отношении учащихся с ОВЗ.

Было проведено 4 заседания ПМПк на которых рассмотрены персональные дела учащихся, отслежена эффективность по работе с детьми с ограниченными возможностями развития.

По результатам работы школьного психолого-педагогического консилиума на территориальную ТПМПк направлены 27 учащихся.

Выводы: в школе в полном объеме организована и реализована служба психологической поддержки и адаптации учащихся. что подтверждается наличием и эффективной работой:

- психолого – педагогического консультирования уч-ся, родителей, педагогов;
- программы психологического сопровождения деятельности уч-ся ОВЗ;
- комплекса реабилитационных мероприятий;
- положением о мониторинге сформированности УУД учащихся школы;
- систематической плановой работой по повышению психологической грамотности родителей, педагогов, учащихся;
- проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися «группы риска», признаками дезадаптации, проблемами в обучении.

Педагог – дефектолог

В школе с этого учебного года введена ставка педагога-дефектолога (по внутреннему совмещению).

ФГОС предполагает создание в каждом образовательном учреждении специальных условий, обеспечивающих коррекцию и преодоление (полное или частичное) нарушений в развитии младших школьников. Создать эти условия и осуществлять квалифицированную коррекцию в образовательном учреждении должны специалисты. в том числе и учитель – дефектолог.

Цель деятельности учителя- дефектолога заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ , испытывающих трудности в обучении - в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы и в обеспечении помощи детям с низким уровнем школьной мотивации получения образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих проблем в освоении образовательной программы.

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с ОВЗ и дети с низким уровне школьной мотивации. В 2023-2024 учебном году на основании рекомендаций ПМПК дефектолог вел работу с 10 учащимися школы с ОВЗ,

Основные направления деятельности:

Направления деятельности	Количество учащихся	результат	Количество родителей	результат
Диагностическое направление	10	1)определены особенности познавательной и учебной деятельности,	-	-

		определение уровня умственного развития; 2)определены оптимальные условия индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребенка; 3)планирование коррекционных мероприятий.		
коррекционно-развивающее направление	10	1) формирование и развитие ВПФ посредством программного материала (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия); 2)формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи; 3)формирование приёмов умственной деятельности; 4)совершенствование всех параметров речевого развития; 5)формирование функций программирования и контроля собственной деятельности; 6)коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. 7)развитие познавательной сферы;		
психолого-медико-педагогический консилиум.	10	Определение дальнейшей работы	-	-
Консультативно-просветительское и	10	1)оказание помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и	5	повышение компетенции родителей в вопросах

профилактическое направление		воспитания ребенка с ОВЗ; 2)разработка рекомендаций родителям и педагогам 3)консультативная и информационная дефектологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде.		обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
------------------------------	--	--	--	--

Профориентационное направление

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проведение профориентационной работы в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. При организации профориентационной работы в школе соблюдается систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Проведенные мероприятия	С кем проводится работа	Количество человек, принявших участие	Результат
Профтестирование учащихся 6 классов.	6а, 6б, 6в	85	Профтестирование дало каждому учащемуся возможность лучше понять свои

Анализ результатов профтестирования 6 классов. Консультирование учащихся шести классов по результатам профтестирования. Консультирование родителей учащихся шести классов по результатам профтестирования Предоставление материалов для проведения дистанционного родительского собрания по результатам профтестирования учащихся 6 классов.	3	1 85 12 3	возможности и способности, получить рекомендации профиля обучения, направления дополнительного образования. Каждый учащийся получил результат профтестирования.
Профтестирование учащихся 8 классов. Анализ результатов профтестирования 8 классов. Консультирование учащихся 8 классов по результатам профтестирования. Консультирование родителей учащихся 8 классов по результатам профтестирования. Предоставление материалов для проведения дистанционного родительского собрания по результатам профтестирования учащихся 8 классов.	8а, 8б, 8в, 8г	107	Профтестирование дало каждому учащемуся возможность лучше понять свои возможности и способности, получить рекомендации профиля обучения, направления дополнительного образования. Каждый учащийся получил результат профтестирования.
Размещение контактов психолога по профориентационной работе на официальных интернет ресурсах, в социальной сети Вконтакте	2		Размещение информационных материалов дало возможность учащимся и родителям узнать о реализации профориентационных

Подбор и размещение информационных материалов профориентационной тематики на интернет ресурсах (профориентационный портал «Компас ПРО», группа ВК «Учись и работай в Вологодской области», официальные сайты и группы ВК Управлений образования и образовательных организаций муниципальных районов/городских округов области)			проектов, профминимума в школе, проведенных экскурсиях, учебных заведениях Вологодской области. Родители учащихся приняли участие в региональной акции «Успешный выпускник».
Профпробы в Энергетическом колледже п. Кадуй для учащихся 9 классов	9а, 9б	56	Учащиеся посетили мастер-классы колледжа, познакомились с условиями обучения в учебном заведении.
Единый день профориентации в Энергетическом колледже п. Кадуй для учащихся 9 классов	9а, 9б	56	
Диагностика учащихся девятих классов на Готовность выбора профессии	9а, 9б	56	Самодиагностика учащихся на предмет готовности к выбору профессии.
Мониторинг профнамерений учащихся 9 классов	9а, 9б	56	Получена информация для дальнейшей работы
Мониторинг профнамерений учащихся 11 класса	11	21	
Проведение занятий по профориентации	6б 6а	26 30 Два занятия	Повышение профориентационной информированности учащихся.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 гг.»	1	Принимала участие педагог-психолог школы.	Подведены «Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 гг.»
Профориентационное мероприятие «Единый урок профориентации»	5-9 классы	350	Знакомство с портретами различных профессий и профессиями нашего региона.
Координация работы в рамках проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (регистрация школьников и родителей на платформе) в период с сентября по декабрь.	110 учеников	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbilet.worldskills.	Учащиеся школы стали активными участниками проекта, прошли несколько этапов профдиагностики, посетили мастер-классы, получили рекомендации по профнамерениям.

Размещение инфоповодов по профориентации в группе МБОУ «Кадуйская средняя школа»	47	https://vk.com/school_13001	Размещение информационных материалов дало возможность учащимся и родителям узнать о реализации профориентационных проектов, профминимума в школе, проведенных экскурсиях, учебных заведениях Вологодской области.
Просмотр выпусков «Шоу профессий»	1-11 классы	820	Повышение профориентационной информированности учащихся.

Каждому родителю и ученику был предоставлен результат профтестирования. В соответствии с полученными результатами также было предложено консультирование, на котором обсуждались результаты, соотнесение рекомендованных профилей с теми, которые могут быть реализованы в школе, знакомство со списком ТОП-50, наиболее востребованных профессии Вологодской области.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В качестве предложений для наибольшей эффективности подготовки учащихся к выбору профессий следует отметить следующие меры:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.
3. По результатам анализа результатов профтестирования учащихся 6, 8 классов индивидуализировать деятельность педагогов в отношении одаренных учащихся.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям деятельности педагога-психолога.

В перспективе планируется проводить дальнейшую диагностику профессионального самоопределения учащихся. Оказывать консультативную

помощь в выборе профессии. При необходимости проводить с учащимися, затрудняющимися в выборе профессии, диагностику личностных качеств. В следующем учебном году планируется больший охват учащихся в профориентационном проекте «Билет в будущее», включение в план работы диагностики безопасности школьной среды в целях создания комфортных условий для формирования личности и анализ результатов СПТ, соотношения факторов риска и защиты станет основой для плана профилактической и воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Общие выводы: МБОУ «Кадуйская СШ», в контингенте которой находится более половины от всех учащихся Кадуйского муниципального округа, работает с учетом требований ФГОС, в полном объеме реализует все общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, план воспитательной работы, ведет активную работу с одаренными детьми и обеспечивает условия для индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ,