

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от 30.08.2024 года



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа Волонтёра»
для 5 и 8 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Школа волонтера», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - Основной образовательной программы МБОУ «Кадуйская средняя школа», утвержденной приказом от 29.08.2022 № 303;
 - Устава МБОУ «Кадуйская средняя школа»;
 - Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ изучения курса

ЦЕЛЬ КУРСА: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- **Курс основывается на:**
 - принципе служения людям и Отечеству (формирование духовно-нравственного фундамента личности школьника);
 - идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;
 - балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.

Логика Курса

Развитие гражданской активности школьников происходит в результате их практической деятельности, посвящённой:

знакомству с волонтерством и его направлениями;

- обучению преодолевать типичные для волонтеров трудности;
- обучению работать в волонтерском объединении;

На протяжении всего обучения обязательны:

5 класс:

- практика участия школьников в волонтерской деятельности;
- развитие у школьников способностей и качеств в соответствии с зоной ближайшего развития;
- помощь педагога школьникам.

8 класс:

- Ориентации на выбор профессии посредством волонтерской деятельности;
- Обучение проектирования деятельности, написание проектов.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская средняя школа»:

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5 и 8 класса, рассчитан на 0.5 часа в две недели - 17 часов в год в каждом классе.

Формы и методы организации обучения ✓

Формы работы:

- ✓ беседа,
- ✓ лекция-беседа,
- ✓ тренинг,
- ✓ игра,
- ✓ дискуссия,
- ✓ круглый стол,
- ✓ групповая работа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения программы являются формирование следующих знаний и умений:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Методы работы: социальная диагностика, социальная профилактика, мотивирование и приобщение к действию, содействие и сотрудничество, проектноконструкторский, исследовательский, практический, игровой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 классы

1. Инструктаж. Вводная лекция. (0,5 ч)

Памятка – инструктаж для волонтеров. Кто такой волонтер? Что такое волонтерство?

2. История развития волонтерства (добровольчества) (0,5 ч)

Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

3. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности (1 ч)

Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, в сфере охраны природы, здравоохранения, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медиаволонтерство, киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство)

4. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

5. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности (0,5 ч)

Как можно разнообразить проведение акций? (Тренировка перед выполнением домашнего задания.)

6. Как волонтеры преодолевают трудности? (1 ч)

Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Самооценка в вопросах того, что ты хочешь, и того, что можешь. Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Умение работать сообща (в команде). Связь волонтерского труда с будущей профессией. Выполнение школьниками заданий по комиксам в параграфе. Задание учащимся изучить правила настольной игры «Путешествие в мир добровольчества», которая будет проводиться на следующем уроке.

7. Обзор «Добро рассыпанное по страницам книг» (0,5 ч.)

Знакомство с рекомендательным списком книг о добре.

8. Школьное волонтерское объединение (0,5 ч)

Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите. Что делать, если объединения в школе нет? Что делать, если школьные объединения уже есть?

9. Выбираем лидера (0,5 ч)

Кто такой руководитель волонтерского объединения? Тест лидерских качеств. Качества лидера. Знакомятся с понятием «руководитель волонтерского объединения». Выполняют тест лидерских качеств. Выполняют практические задания.

10. Выбираем направление работы объединения (0,5 ч)

Повторение направлений волонтерской деятельности. Выполнение заданий к теме и демонстрация школьниками результатов. **Изучают**, как выбрать направление работы объединения и научиться составлять план. **Выполняют** практические задания вместе с другими волонтерами.

11. Формируем имидж волонтерского объединения (0,5 ч)

Понятие «имидж». Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд.

Внутренняя культура. Организационная культура.

12. Знакомство с сайтом DOBRO. RU. (2 ч)

Регистрация на сайте. Волонтерская электронная книжка.

13. Работаем в команде. От идеи к результату (1 ч)

Тимбилдинг «Строим башню из макарон и маршмеллоу» (проектирование)

Виды деятельности: Изучают, как работать в команде. **Участвуют** в тренинге командообразования. **Выполняют** практическое задание.

14. Привлекаем новых волонтеров (0,5 ч)

Тест на мотивацию. Изучаем приёмы привлечения новых волонтеров. **Участвуют** в групповой работе по темам.

15. Реклама – двигатель волонтерства (0,5 ч)

Работа в командах. Разработка рекламы продажи предполагаемого предмета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 классы)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Месяц
			теория	практика		
1	Инструктаж. Вводная лекция.	0,5	0,5	-	https://infourok.ru/razrabotka-materiala-na-temu-pamyatka-instruktazh-volontera-6844224.html?ysclid=m17lhzkml6555940995	сентябрь
2	История развития волонтерства (добровольчества)	0,5	0,5	-	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	октябрь
3	Направления волонтерской	1	0,5	0,5	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	октябрь

	(добровольческой) деятельности					ь
4	Основные принципы добровольческого труда	1	0,5	0,5	https://ria.ru/disabled_know/ 20130217/923151956.html	ноябрь
5	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	0,5	0,5	-	https://ria.ru/disabled_know/2013 0217/923151956.html	ноябрь
6	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	0,5	0,5	https://ria.ru/disabled_know/ 20130217/923151956.html	декабр ь
7	Обзор «Добро рассыпанное по страницам книг»	0,5	0,5	-	https://infourok.ru/bibliotechnoe- meropriyatie-dobro-rassypannoe-po- stranicam-knig- 5042599.html?ysclid=m17jwaz2to484873 227	декабр ь
8	Школьное волонтерское объединение	0,5	0,25	0,25	file:///C:/Users/Администратор /Downloads/ formirovanie- sotsialnoy- kompetentsiipodrostkovposredstvomvolont erskoy-deyatelnosti.pdf	январь
9	Выбираем лидера	0,5	0,25	0,25	file:///C:/Users/Администратор /Downloads/ formirovanie- sotsialnoy- kompetentsiipodrostkovposredstvomvolont erskoy-deyatelnosti.pdf	январь
10	Выбираем направление работы объединения	0,5	0,25	0,25	file:///C:/Users/Администратор /Downloads/ formirovaniesotsialnoy- kompetentsiipodrostkovposredstvomvolont erskoy-deyatelnosti.pdf	феврал ь
11	Формируем имидж волонтерского объединения	0,5	0,5	-	file:///C:/Users/Администратор /Downloads/ formirovaniesotsialnoy- kompetentsiipodrostkovposredstvomvolont erskoy-deyatelnosti.pdf	феврал ь
12	Знакомс тво с сайтом DOBRO. RU.	2	1	1	https://dobro.ru/?)=&ysclid=m17jyx3tgf88 7787319	Март
13	Работае м в команде. От идеи к результата ту	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-master- klass-zefirnaya-problema- 5855490.html?ysclid=m17k0xevxm92185 4959	Апрель

14	Привлек аем новых волонтер ов	0,5	0,25	0,25	Кондаранцева К.А., Килина А.Г., Курганкина Н.С., Левит А.К., Медведева А.В., Рюмин А.Р. Пять ключей эффективной работы с волонтерами. Версия 2 – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2023 – 134 с.	Май
15	Реклама – двигател ь волонтер ства	0,5	0,25	0,25	https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-instrumentov-reklamy-i-svyazey-s-obschestvennostyu-v-reshenii-zadach-volonterskih-dvizheniy	Май

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 классы

1. Инструктаж. Вводная лекция. (0,5 ч)

Памятка – инструктаж для волонтеров. Кто такой волонтер? Что такое волонтерство?

2. История развития волонтерства (добровольчества) (0,5 ч)

Историческая справка о развитии волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

3. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности (1 ч)

Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, в сфере охраны природы, здравоохранения, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медиаволонтерство, киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство)

4. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

5. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности в выбранной профессии (0,5 ч)

Знакомство с различными формами волонтерской деятельности.

6. Обзор «Добро рассыпанное по страницам книг» (0,5 ч.)

Знакомство с рекомендательным списком книг о добре.

7. Знакомство с сайтом DOBRO. RU. (2 ч)

Регистрация на сайте. Волонтерская электронная книжка.

8. Придумай свой проект. (0,5) ч

Разработка школьных проектов. Правильное написание и оформление. Подбор источников выполнения.

Работаем в команде. От идеи к результату.

Тимбилдинг «Строим башню из макарон и маршмеллоу» (проектирование)

9. Этапы школьного проекта. (0,5 ч)

Разработка замысла проекта. Поиск и анализ проблемы, определение темы, целей и задач проекта, поиск оптимального способа достижения цели, построение алгоритма деятельности, сбор и анализ информационных источников по теме.

10. Анализ школьных проектов. Деловая игра (1 ч)

Практическая реализация запланированных действий и получение продукта. Получение продукта проекта как воплощение результата работы, найденного способа решения проблемы.

11. От идеи – к результату. (1 ч)

Представление продукта. Анализ и обработка полученных результатов, их оформление, подготовка презентационных материалов, описание возможностей практического использования проекта.

12. Привлекаем новых волонтеров (0,5)

Тест на мотивацию. Изучаем приёмы привлечения новых волонтеров. Участвуют в групповой работе по темам.

13. Реклама – двигатель волонтерства (0,5)

Работа в командах. Разработка рекламы продажи предполагаемого предмета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 классы)

№ п / п	Тема занятия	Все го час ов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Месяц
			теор ия	практи ка		
1	Инструктаж. Вводная лекция.	0,5	0,5	-	https://infourok.ru/razrabotka-materiala-na-temu-pamyatka-instruktazh-volontera-6844224.html?ysclid=m17lhzkml6555940995	Сентябрь
2	История развития волонтерства (добровольчества)	0,5	0,5	-	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	октябрь
3	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	0,5	0,5	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	октябрь
4	Основные принципы добровольческого труда	1	0,5	0,5	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	ноябрь
5	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности и в выбранной профессии	0,5	0,5	-	https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html	ноябрь
6	Обзор «Добро рассыпанное по страницам книг»	0,5	0,5	-	https://infourok.ru/bibliotechnoe-meropriyatie-dobro-rassypannoe-po-stranicam-knig-5042599.html?ysclid=m17jwaz2to484873227	декабрь
7	Знакомство с сайтом DOBRO. RU.	2	1	1	https://dobro.ru/?)=&ysclid=m17jyx3tgf887787319	декабрь
8	Придумай свой проект.	0,5	0,25	0,25	https://urok.1sept.ru/articles/682251?ysclid=m17snzoahc435651293	январь
9	Этапы	0,5	0,5	-	https://urok.1sept.ru/articles/682251?ysclid=m17snzoahc435651293	феврал

	школьного проекта.				zoahc435651293	ь
10	Анализ школьных проектов. Деловая игра	1	0,5	0,5	https://urok.1sept.ru/articles/682251?ysclid=m17snzoahc435651293	март
11	От идеи – к результату.	1	-	0,5	https://urok.1sept.ru/articles/682251?ysclid=m17snzoahc435651293	апрель
12	Привлекаем новых волонтеров	0,5	0,25	0,25	Кондаранцева К.А., Килина А.Г., Курганкина Н.С., Левит А.К., Медве-дева А.В., Рюмин А.Р. Пять ключей эффективной работы с волонтерами. Версия 2 – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2023 – 134 с.	май
13	Реклама – двигатель волонтерства	0,5	0,25	0,25	https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-instrumentov-reklamy-i-svyazey-s-obschestvennostyu-v-reshenii-zadach-volonterskih-dvizheniy	май

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности;
- приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа.

Итоги достижения курса.

В процессе изучения курса итогом станет у 5 и 8 классов регистрация на портале DOBRO.RU и получение электронной волонтерской книжки, а так же у 8 классов защита школьного

проекта. Это приведет к увеличению участников добровольческого движения в школе к большей численности.

Основные требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Оборудование

1. Аудитория на 25–30 человек со следующим оборудованием: подвижными стульями и партами; персональным компьютером с доступом в сеть Интернет для педагога; мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной доской.
2. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>.
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>.
3. Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru> (дата обращения 10.09.2020).
4. Всеобщая Декларация Добровольчества. – Амстердам, 2001 г.;
5. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
6. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018).
7. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/Администратор/Downloads/ formirovanie-sotsialnoy-kompetentsiipodrostkovposredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf](file:///C:/Users/Администратор/Downloads/formirovanie-sotsialnoy-kompetentsiipodrostkovposredstvom-volonterskoy-deyatelnosti.pdf)
8. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.
9. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
10. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
11. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
12. Учительский портал — Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская библиотечная ассоциация. —URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
13. Российская государственная библиотека. —URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Научная электронная библиотека. —URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Библиотека электронных книг. —URL: <https://librook.net>
16. Сайт Дома Молодежи: —URL: molodost.ru/text/81 .
17. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): —URL: <https://силаурала.рф>