

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»
для 5-9 классов**

рп. Кадуй
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Истоки» в 5 – 9 классах составлена на основе

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования к основной образовательной программе основного общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (ООО);
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

1. Цели изучения курса «Истоки».

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

2. Цели курса (по каждому классу).

Учебный курс «Истоки» (5 класс) – рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

Главные цели курса:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.

Учебный курс «Истоки» (6 класс) – рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- В воспитательном отношении – продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- В личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.

Учебный курс «Истоки» (7 класс) – рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- В воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- В личностно – развивающем отношении – обогащать социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

Учебный курс «Истоки» (8 класс) – рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста творчества как важнейшей и уникальной деятельности человека;
- В воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании смысла и миссии творчества;
- В личностно – развивающем отношении – обогатить социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческого творчества.

Учебный курс «Истоки» (9 класс) – рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- В воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией нашего народа;
- В личностно – развивающем отношении – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

5. Общая характеристика Программа «Истоки» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Учебно – методический комплект, состоящий из программы с комментариями, учебных пособий, рабочих тетрадей и методических разработок, последовательно раскрывает смысл универсалий отечественной культуры.

Авторы программы учебного курса сопоставляют достижения этнологии, культурной антропологии, культурологии, религиоведения, а также этики, эстетики и истории повседневности. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Вместе с тем, психолого – педагогическая и методическая концепция «Истоков» учитывает новейшие достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии на основе

2.1 Место курса в учебном плане и ценностные ориентиры его содержания.

Курс «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана с 5- 9 класс.

В основной школе открывается новый, второй концентр в познании социокультурных истоков: обучающиеся приобщаются к главным категориям жизни Отечества.

В 5 – м классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.)

В 6 – м классе («Слово и образ Отечества») обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

В 7- м классе («Истоки дела и подвига») обучающиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

В 8 – м классе («Истоки творчества») обучающиеся осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.

В 9 – м классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

2.2 Планируемые результаты

Учащиеся получают возможность для:

- в образовательном отношении – совершения важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации; уяснения основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры.
- в воспитательном отношении – осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков; мотивации выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества; формирования чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией нашего народа.
- в личностно – развивающем отношении – укрепления социокультурного стержня личности, обогащения духовного опыта и освоения инструментария Истоковедения; обогащении социального и нравственного опыта множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности; утверждения жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
5	Память и мудрость Отечества	17
6	Слово и образ Отечества	17
7	Истоки дела и подвига	17
8	Истоки творчества	17
9	В поисках Истины	17

6. Содержание курса.

Содержание учебного курса «Истоки» для 5 -9 классов общеобразовательной школы подготовлено профессором Вологодского государственного педагогического университета А. В. Камкиным.

Класс	Тема	Количество часов
5	Введение	1
	Соха и топор	2
	Крестьянские хоромы	2
	Соловки	2
	Храм Покрова на Нерли	3
	Икона «Живоначалная Троица»	2

	Московский Кремль	2
	Летописи	2
	Обобщающий урок	1
	итого	17
6	Слово и образ Отечества	1
	Отечество	1
	Столица, края, земли	1
	Рубежи и пределы	1
	Слово и образ малой Родины	1
	Город	1
	Деревня	1
	Памятные и приметные места	1
	Слово и образ времени	
	Жизненный круг времени	3
	Годичный круг времени	3
	Малые круги: седмица и день	2
	Итоговое занятие	1
	итого	17
7	Введение	1
	Крестьяне	3
	Мастера — ремесленники	2
	Купцы и предприниматели	3
	Воинство	2
	Священство	3
	Активный экзамен	1
	Заключение	1
	итого	17
8	Введение	1
	Творчество: дух и формы	6
	Истоки образа	5
	Истоки творчества разума	3
	Активный экзамен	1
	Заключение	1
	итого	17
9	Введение	1
	Пути к истине: взгляд человеческий	3
	Начало пути к Истине: неотмирные и плененные	4
	Дела на пути к Истине: деятели и дельцы	4
	Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные	4
	Заключение	1
	итого	17

Календарно-тематическое планирование**5 класс**

№ занятия	Темы уроков	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	«Семь чудес России»	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Сентябрь
2.	«Соха и топор» «Куда соха и топор вместе ходили?»	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Сентябрь
3.	«Чему соха и топор человека учили» «Соха и топор как чудеса России»	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Октябрь
4.	«Крестьянские хоромы (Состав крестьянских хором)	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Октябрь
5.	«И тесен дом, да просторен он» «Домашний лад и порядок»	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Ноябрь
6.	«Особый мир монастыря» «Этапы жизни Соловецкого монастыря»	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Ноябрь
7.	«Путешествие в Соловецкий монастырь» «Соловецкий монастырь – чудо России»	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Декабрь
8.	Когда я бываю в храме... (возможен вариант экскурсии в храм перед этим уроком)	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Декабрь
9.	«Покров Пресвятой Богородицы» «Храм Покрова – символ гармонии»	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Январь
10.	«Храм покров на Нерли - одно из чудес России»	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Январь

11.	Икона «Живоначалная Троица» «Путешествие в мир иконы»	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Февраль
12.	«Нераздельность и неслиянность лиц Святой Троицы» «Икона «Живоначалная Троица» как чудо России».	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Февраль
13.	«Сооружения и соборы Московского Кремля».(«Кто в Кремле не бывал, тот красоты не видал»)(возможно использование в/ф «Московский Кремль»)	1	0,5	0,5	school- collection.edu.ru	Март
14.	«Московский Кремль – центр государства» «Хранитель истории, доблести, славы».	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Март
15.	«Первые летописцы и первые летописи» «Как писали и украшали летописи?»	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Апрель
16.	«Преподобный Нестор и его летописи» «Летописи – чудо России».	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Апрель
17.	Обобщающий урок	1	0,5	0,5	school- collection.edu.ru	Май

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Название темы занятия	Всего часов	В том числе			
			Теория	Практика	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Вводный урок. Отечество.	1	0,5	0,5	school- collection.edu.ru	Сентябрь

2	Святая Русь.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Сентябрь
3	Стольный град Москва.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Октябрь
4	С чего начинается город (Кремль.Посад).	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Октябрь
5	Духовная жизнь города (Площади. Храмы).	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Ноябрь
6	Деревня.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Ноябрь
7	Образ деревни.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Декабрь
8	Памятные места деревни (Камень. Дерево. Озеро. Река).	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Декабрь
9	Младенчество и детство.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Январь
10	Отрочество и юность.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Январь
11	Зрелость. Пожилые годы.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Февраль
12	Жизненный круг.	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Февраль
13	Год и лето. Годичный круг.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Март
14	Зима. Весна. Лето. Осень.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Март
15	Самый светлый праздник.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Апрель
16	Седьмица и день. День и час.	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Апрель
17	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Май

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№п/п	Тема урока	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	Высокий смысл человеческой деятельности.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Сентябрь
2.	Крестьянское сословие. Крестьянское дело.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Сентябрь
3	Какое Слово скрыто в крестьянском деле?.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Октябрь
4	Духовные основы крестьянского дела.	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Октябрь

5	Старинные сообщества ремесленников.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Ноябрь
6	Ремесленники и рабочие	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Ноябрь
7	Купцы, гости и иные деловые люди.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Декабрь
8.	Дело купца и предпринимателя	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Декабрь
9	Наживать добро или творить добро?	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Январь
10.	От дружины до вооружённых сил Воинские заповеди.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Январь
11.	В чём смысл воинского служения Хвала подвигу, позор разбою	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Февраль
12.	Священство: дар и служение	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Февраль
13.	Священство: дар и служение Священнослужители и церковнослужители.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Март
14	Монашество. Священство как сословие.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Март
15	Духовное воинство	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Апрель
16	Высокий смысл Служения (активный экзамен). Служение Отечеству – особое предназначение человека	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Апрель
17	Обобщение курса Что значит быть творческим человеком?	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Май

Тематическое планирование в 8 классе

№п\п	Тема урока	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		

1.	О Творце и человеке О творце, творчестве и творении.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Сентябрь
2.	О таланте Спутники творчества.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Сентябрь
3	Языки творчества. Язык духа.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Октябрь
4	Язык разума. Языки звуков	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Октябрь
5	Языки без слов. Язык жеста. Как служат жесты.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Ноябрь
6	Как прочитав жест?	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Ноябрь
7	.К творчеству призвало сердце. К творчеству призвала любовь.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Декабрь
8.	К творчеству призвало Отечество. Жить по справедливости	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Декабрь
9	Истоки образа.Творение образов Божественного мира.Симон Ушаков.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Январь
10.	Храм как образ Божественного мира. Образы Божественного мира.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Январь
11.	Образы мира природного. Инструментарий художника. Образы мира дольного	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Февраль
12.	Образы мира мифопоэтического. Мир «узорочья». Образы мира человеческого. Как Василий Суриков создавал образ героя.	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Февраль
13.	Как каждое сословие творило свой образ Как творили образ невидимого.	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Март
14	О сути научного творчества. Знания донаучные и вненаучные.	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Март
15	Научные знания Во имя чего наука познает мир.	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Апрель

					u	
16	Техническое творчество.Изобретатель: истоки, дела, благодарность. Творчество просветителя.	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Апрель
17	Обобщение курсаЧто значит быть творческим человеком?	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Май

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе Теория	Практика	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Различные взгляды на Истину	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Сентябрь
2	Выбор пути к Истине Любовь и семья	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Сентябрь
3	Слава и успех Власть Богатство	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Октябрь
4	Знание	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Октябрь
5	Радость и удовольствие Духовная радость и спасение	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Ноябрь
6	Нищие духом и самоуверенные	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Ноябрь
7	Плачущие и самодовольные	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Декабрь
8	Кроткие и тщеславные	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Декабрь
9	Правдолюбцы и приспособленцы	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Январь
10	Утешители и жестокосердные	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Январь
11	Благодетели и угнетатели	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Февраль
12	Миротворцы и сеятели вражды	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Февраль
13	Труженики и живущие за счёт других	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Март
14	Чистые сердцем	1	0,5	0,5	nsportal.ru	Март

	и окаменевшие					
15	Беспокойные и равнодушные	1	0,5	0,5	myschool.edu.ru	Апрель
16	Гонимые за правду и малодушные	1	0,5	0,5	resh.edu.ru	Апрель
17	Заключение	1	0,5	0,5	school-collection.edu.ru	Май

7. Методические и учебные пособия

Преподавание учебного курса в основной школе обеспечено следующим социокультурным учебно-методическим комплексом:

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
5. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
6. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2011).
7. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 5 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
8. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
9. Голубцова Т. И., Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 7 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
10. Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 8 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
11. «Истоки»-5. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 2, Издание 3-е, дополненное, 2010, с.155-245).
12. «Истоки»-5. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное, 2010, с.145-154).
13. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).
14. «Истоки»-7. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).
15. «Истоки»-8. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 10, 2010, с.181-264).