

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Рассмотрено.
Педагогическим советом
МБОУ «Кадуйская СШ»,
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.



Утверждено.
Приказом МБОУ
«Кадуйская СШ»
Приказ № 292
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающего курса
«Восполнение пробелов в знаниях по математике»
для обучающихся с ОВЗ для 5-9 класса**

п. Кадуй 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной *целью обучения* математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками

Задачи обучения:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция вербальной и зрительной памяти.
- Развитие долговременной памяти.
- Коррекция зрительного восприятия.
- Развитие связной устной речи и обогащение словаря.
- Коррекция аналитико-синтетической функции мышления.
- Коррекция и развитие речемыслительных способностей детей.
- Развитие моторики мелких мышц руки.

Учебный курс «Восполнение пробелов в знаниях по математике» даёт ученикам такие знания и практические умения, которые помогут лучше распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь.

Овладение умениями счёта, устных и письменных вычислений, измерений, решение арифметических задач, ориентация во времени и пространстве, распознавание геометрических фигур позволяет учащимся более успешно решать жизненно-практические задачи.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

На изучение учебного курса «Восполнение пробелов в знаниях по математике» отводится 255 часов: в 5 классе – 51 час (1,5 часа в неделю), в 6 классе – 51 час (1,5 часа в неделю), в 7 классе – 51 час (1,5 часа в неделю), в 8 классе – 51 час (1,5 часа в неделю), в 9 классе – 51 час (1,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Вычисления с многозначными числами. Законы арифметических действий. Уравнения. Упрощение выражений. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Измерение углов. Биссектриса угла. Сложение и вычитание десятичных дробей. Деление и умножение десятичных дробей. Задачи на проценты.

6 КЛАСС

Положительные и отрицательные числа. Числовые промежутки. Координатная плоскость. Умножение и деление обыкновенных дробей. Упрощение выражений. Решение уравнений. Делимость натуральных чисел. Решение задач с помощью пропорций.

7 КЛАСС

Математический язык. Математическая модель. Линейная функция. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Арифметические операции над многочленами. Разложение многочленов на множители. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника.

8 КЛАСС

Алгебраические дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Четырехугольники. Площадь. Функция $y=\sqrt{x}$. Свойство квадратного корня. Квадратичная функция. Функция $y=k/x$. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Решение линейных и квадратных неравенств. Подобные треугольники. Окружность.

9 КЛАСС

Натуральные числа. Признаки делимости, деление с остатком. Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями. Действительные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок. Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами, преобразования. Формулы. Зависимости прямо - и обратно пропорциональные.

Выражения с переменными. Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Алгебраическая дробь. Алгоритм тождественных преобразований выражений. Алгебраическая дробь. Применение свойств квадратных корней. Формулы сокращённого умножения.

Линейные и квадратные уравнения. Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка. Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств и систем неравенств. Дробно-рациональные уравнения. Методы введения новой переменной, разложения на множители. Системы уравнений. Три способа решения. Корни уравнения. Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений и практической направленности

Геометрические фигуры, их свойства. Измерение геометрических величин. Начальные понятия геометрии. Движение на плоскости. Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы. Вычисление площадей многоугольников. Площади фигур на сетке. Площади фигур, заданных координатами. Окружность и круг. Вписанный угол. Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Личностные учебные действия:

- Положительно относиться к урокам по предмету «Математика».

- Владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком).
- Осмысливать социальное окружение, своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.
- Самостоятельно выполнять задания, поручения, инструкции.
- Уметь рассказать о пошаговом выполнении учебного действия с использованием математической терминологии.
- Уметь отразить в речи с использованием математической терминологии предметные отношения.
- Доброжелательно относиться к учителю и другим обучающимся.
- Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни.
- Использовать приобретённые знания в обучении и повседневной жизни.

Регулятивные учебные действия:

- Входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя).
- Самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса (зала, учебного помещения).
- Использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.) в учебное время.
- Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.
- Корректировать свои действия по выполнению задания в соответствии с инструкцией (под руководством учителя).
- Принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- Уметь принять оказываемую помощь в выполнении учебного задания.
- Уметь производить самооценку результатов выполнения учебного задания (правильно – неправильно).
- Уметь использовать математические знания при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении.

Познавательные учебные действия:

- Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).
- Находить в учебнике задания, указанные учителем; использовать иллюстрации, содержащиеся в учебнике.
- Высказываться в устной форме.
- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Понимать записи с использованием математической символики.
- Использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя.
- Выполнять учебные действия в практическом плане под руководством учителя.
- Выполнять математические операции на основе пошаговой инструкции.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемых на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать сопереживать и др.
- Слушать указания и инструкции учителя.

- Сотрудничать с учителем и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке.
- Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.
- Принимать участие в диалоге.
- Говорить отчётливо, не торопясь, не перебивая других.
- Слушать собеседника и понимать речь других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- знать единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- знать дроби, их виды;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- уметь решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь различать радиус и диаметр.

6 КЛАСС

- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- уметь выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени);
- уметь выполнять действия с величинами;
- уметь решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту);
- уметь решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия;
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- уметь различать геометрические фигуры и тела;
- уметь строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

7 КЛАСС

Достаточный уровень:

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Минимальный уровень:

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать десятичные дроби;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 КЛАСС

- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв.м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

9 КЛАСС

- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима

помощь учителя);

- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Натуральные числа	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Обыкновенные дроби	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
3	Геометрические фигуры	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
4	Десятичные дроби	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	51	4		
-------------------------------------	----	---	--	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Делимость чисел	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Действия с дробями с разными знаменателями	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
3	Действия над положительными и отрицательными числами	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
4	Решение уравнений	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

					поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
5	Координаты на плоскости	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	4		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Линейная функция	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Степень с натуральным показателем	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками,

					принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
3	Действия с многочленами	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
4	Функция $y=x^2$	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
5	Геометрический материал	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	4		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы		

1	Алгебраические дроби	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$,	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
3	Квадратные уравнения	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
4	Неравенства	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
5	Геометрический материал	16			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	51	4		
-------------------------------------	----	---	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Геометрические фигуры и тела	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Уравнения и системы уравнений	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
3	Неравенства	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
4	Функции и их свойства	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

					поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Инициирование и поддержка трудовой деятельности учащихся
5	Прогрессии	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Десятичная система счисления	1
2	Числовые и буквенные выражения	1
3	Язык геометрических рисунков	1
4	Прямая. Отрезок. Луч	1
5	Сравнение отрезков. Длина отрезка	1
6	Ломаная	1
7	Координатный луч	1
8	Округление натуральных чисел	1
9	Округление натуральных чисел	1
10	Вычисления с многозначными числами	1
11	Подготовка к контрольной работе	1
12	Прямоугольник	1

13	Формулы	1
14	Законы арифметических действий	1
15	Уравнения	1
16	Упрощение выражений	1
17	Деление с остатком	1
18	Обыкновенные дроби	1
19	Отыскание части от целого и целого по его части	1
20	Основное свойство дроби	1
21	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1
22	Окружность и круг	1
23	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
24	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
25	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	1
26	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	1
27	Определение угла. Развернутый угол	1
28	Сравнение углов наложением	1
29	Измерение углов	1
30	Биссектриса угла	1
31	Треугольник	1
32	Площадь треугольника	1
33	Свойство углов треугольника	1
34	Расстояние между двумя точками. Масштаб	1
35	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1
36	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1
37	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	1
38	Сравнение десятичных дробей	1
39	Сравнение десятичных дробей	1

40	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
41	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
42	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
43	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
44	Умножение десятичных дробей	1
45	Степень числа	1
46	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	1
47	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1
48	Понятие процента	1
49	Задачи на проценты	1
50	Прямоугольный параллелепипед	1
51	Объем прямоугольного параллелепипеда	1

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Делители и кратные	1
2	Нахождение делителя и кратных чисел	1
3	Применение делимости	1
4	Разложение на простые множители.	1
5	Нахождение НОД двух и более чисел.	1
6	Нахождение НОК двух, трех чисел.	1
7	Применение основного свойства дроби при решении уравнений.	1

8	Сокращение дробей.	1
9	Приведение дробей к общему знаменателю	1
10	Сравнение дробей с различными знаменателями	1
11	Сложение и вычитание дробей с различными знаменателями	1
12	Алгоритм сложения смешанных чисел.	1
13	Умножение дроби на дробь	1
14	Умножение смешанных чисел	1
15	Нахождение дроби от числа.	1
16	Взаимосвязь задач на нахождение нескольких процентов от числа и дроби от числа	1
17	Применение правила нахождения дроби от числа в текстовых задачах.	1
18	Применение распределительного свойства умножения (раскрытие скобок)	1
19	Деление смешанных чисел	1
20	Решение уравнений на деление дробных чисел	1
21	Решение задач на деление и умножение дробей.	1
22	Нахождение числа по данному значению его процентов	1
23	Решение дробных выражений, содержащих обыкновенные дроби	1
24	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
25	Сложение отрицательных чисел	1
26	Решение уравнений на сложение положительных и отрицательных чисел	1
27	Решение задач на сложение положительных и отрицательных чисел	1
28	Вычитание.	1
29	Умножение чисел с разными знаками.	1
30	Решение задач на умножение рациональных чисел	1

31	Деление отрицательных чисел.	1
32	Деление чисел с разными знаками.	1
33	Решение упражнений на все действия с рациональными числами.	1
34	Раскрытие скобок	1
35	Раскрытие скобок	1
36	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок	1
37	Коэффициент.	1
38	Упрощение выражения, используя понятие коэффициента.	1
39	Подобные слагаемые	1
40	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1
41	Решение уравнений переносом слагаемых	1
42	Решение уравнений умножением обеих частей уравнения на одно и то же число	1
43	Решение задач с помощью линейных уравнений	1
44	Построение перпендикуляра к прямой. Практическая работа	1
45	Параллельные прямые.	1
46	Построение параллельных прямых	1
47	Прямоугольная система координат на плоскости	1
48	Построения на координатной плоскости	1
49	Построение столбчатой диаграммы. Практическая работа	1
50	Графики. Чтение графиков	1
51	Построение и чтение графиков	1

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего

1	Координатная плоскость	1
2	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1
3	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1
4	Линейная функция и её график	1
5	Линейная функция и её график	1
6	Прямая пропорциональность и её график	1
7	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1
8	Метод подстановки	1
9	Метод подстановки	1
10	Метод алгебраического сложения	1
11	Метод алгебраического сложения. Самостоятельная работа	1
12	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных функций	1
13	Свойства степени с натуральными показателями	1
14	Свойства степени с натуральными показателями	1
15	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1
16	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1
17	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1
18	Сложение и вычитание одночленов	1
19	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1
20	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1
21	Сложение и вычитание многочленов	1
22	Сложение и вычитание многочленов	1
23	Умножение многочлена на одночлен	1
24	Умножение многочлена на одночлен	1
25	Умножение многочлена на многочлен	1
26	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа	1

27	Формулы сокращенного умножения.	1
28	Формулы сокращенного умножения.	1
29	Вынесение общего множителя за скобки.	1
30	Вынесение общего множителя за скобки.	1
31	Способ группировки	1
32	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения.	1
33	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения.	1
34	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
35	Сокращение алгебраических дробей	1
36	Функция $y = x^2$ и ее график	1
37	Функция $y = x^2$ и ее график	1
38	Что означает в математике запись $y = f(x)$.	1
39	Что означает в математике запись $y = f(x)$.	1
40	Смежные и вертикальные углы	1
41	Перпендикулярные прямые	1
42	Треугольник	1
43	Первый признак равенства треугольников	1
44	Второй и третий признаки равенства треугольников	1
45	Параллельные прямые	1
46	Аксиома параллельных прямых	1
47	Сумма углов треугольника	1
48	Прямоугольные треугольники	1
49	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
50	Неравенство треугольника	1
51	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Основное свойство дроби.	1
2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
5	Умножение и деление алгебраических дробей.	1
6	Умножение и деление алгебраических дробей.	1
7	Преобразование рациональных выражений	1
8	Степень с отрицательным целым показателем.	1
9	Степень с отрицательным целым показателем.	1
10	Нахождение значений квадратного корня	1
11	Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства.	1
12	Свойства квадратных корней	1
13	Применение свойств квадратных корней.	1
14	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1
15	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	1
16	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	1
17	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	1
18	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	1
19	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее график и свойства. Самостоятельная работа	1
20	Решение неполных квадратных уравнений.	1
21	Решение квадратных уравнений по формуле.	1

22	Решение квадратных уравнений по формуле.	1
23	Рациональные уравнения.	1
24	Решение рациональных уравнений.	1
25	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1
26	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1
27	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1
28	Теорема Виета.	1
29	Теорема Виета.	1
30	Свойства числовых неравенств.	1
31	Свойства числовых неравенств.	1
32	Исследование функций на монотонность.	1
33	Решение линейных неравенств.	1
34	Решение линейных неравенств.	1
35	Решение квадратных неравенств.	1
36	Параллелограмм.	1
37	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1
38	Трапеция.	1
39	Ромб. Квадрат.	1
40	Площадь параллелограмма.	1
41	Площадь треугольника.	1
42	Теорема Пифагора.	1
43	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1
44	Решение задач по теме «Подобные треугольники».	1
45	Средняя линия треугольника	1
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
47	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1

48	Взаимное расположение прямой и окружности	1
49	Теорема о вписанном угле.	1
50	Свойства биссектрисы угла	1
51	Теорема о пересечении высот треугольника.	1

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Действия с рациональными числами.	1
2	Действия с рациональными числами	1
3	Линейные уравнения	1
4	Линейные уравнения	1
5	Квадратные уравнения	1
6	Квадратные уравнения	1
7	Системы уравнений с двумя переменными.	1
8	Системы уравнений с двумя переменными	1
9	Преобразование целых выражений	1
10	Преобразование целых выражений	1
11	Преобразование алгебраических выражений	1
12	Преобразование алгебраических выражений	1
13	Построение графиков функций	1
14	Построение графиков функций	1
15	Чтение графиков функций	1
16	Чтение графиков функций	1
17	Линейные неравенства	1

18	Линейные неравенства	1
19	Квадратные неравенства	1
20	Квадратные неравенства	1
21	Системы неравенств	1
22	Системы неравенств	1
23	Треугольники	1
24	Треугольники	1
25	Окружность	1
26	Окружность	1
27	Теорема Пифагора	1
28	Теорема Пифагора	1
29	Задачи на проценты	1
30	Задачи на проценты	1
31	Числовые последовательности	1
32	Арифметическая прогрессия	1
33	Геометрическая прогрессия	1
34	Методы решения систем уравнений	1
35	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1
36	Способы задания функции.	1
37	Свойства функций	1
38	Четные и нечетные функции	1
39	Методы решения систем уравнений	1
40	Методы решения систем уравнений	1
41	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1
42	Линейные и квадратные неравенства	1
43	Рациональные неравенства	1
44	Множества и операции над ними	1

45	Системы рациональных неравенств	1
46	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	1
47	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	1
48	Функции $y = x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики	1
49	Функции $y = x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики	1
50	Арифметическая прогрессия	1
51	Геометрическая прогрессия	1