

Принято.  
Протокол педагогического  
совета  
от 29.08.2022 г. № 1



Утверждено.  
Приказ от 29.08.2022 года  
№ 303

**Внесение изменений в основную  
образовательную программу среднего общего  
образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Кадуевского муниципального района  
«Кадуевская средняя школа»  
на 2022-2023 учебный год.**

п. Кадуй, 2022 год

Раздел 3.1. Основной образовательной программы среднего общего образования «Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»» изложить в следующей редакции:

### **3.1.1. Учебный план для гуманитарного профиля.**

1.1. Учебный план для гуманитарного профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2022- 2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

— приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);

— приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена федеральным УМО протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

1.2. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

1.3. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план для гуманитарного профиля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2.2. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учеников и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

## **3. Режимные моменты на уровне среднего общего образования**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.*

*Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.*

*Продолжительность учебных занятий: 40 минут.*

*Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30*

*Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.*

## **4. Трудоемкость учебного плана**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа. Годовая нагрузка по годам обучения составляет в 10 классе – 1156 часов, в 11 классе – 1131 час, на уровне образования – 2287 часов.

## **5. Характеристика учебного плана**

**5.1.** Учебный план для гуманитарного профиля предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2287 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

**5.2.** Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

**5.3.** Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена (п. 18.3.1.):

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## **6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана**

**6.1.** Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1) и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

**6.2.** В обязательную часть учебного плана входят *общие обязательные учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русская)», «Иностранный язык» (английский или немецкий), «История», «Право», «Обществознание», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года и рассчитан на 68 часов, он выполняется учеником самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п. 11 ФГОС СОО).*

**6.3.** В учебном плане для гуманитарного профиля предусмотрено изучение **3 предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «История», «Право».**

**6.4.** Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости класса не менее 25 человек

## **7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

**7.1.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с

учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

**7.2.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

**7.3.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Естественные науки» - «Физика», «Химия», «Биология», «Общественные науки» - «География», «Математика и информатика» - «Информатика»

7.4. Элективные курсы и предметы по выбору, направленные на расширение знаний учащихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

## **8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана**

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ»

## **9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадуйская СШ».

Промежуточная аттестация - форма **контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).**

**Задачи промежуточной аттестации** - контроль предметных знаний по итогам учебного года

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости (АУ)** по предметам, подлежащим оцениванию во 2-11 классах. **Анализ успеваемости (АУ) учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.**

Промежуточной аттестацией (анализ успеваемости (АУ)) для учащихся 1 классов считаются результаты контрольных работ за год по русскому языку и математике.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются в первом классе получение базового, повышенного и высокого уровней по результатам контрольных работ, для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по предметам, подлежащим оцениванию.

Промежуточная аттестация проводится в 2022-2023 учебном году для 10 классов - **26 мая 2023 года, для 11 классов – 19 мая 2023 года**

**Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам**, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах** устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	2,5	5	АУ
	Литература	Б	3	3	6	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1	АУ
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немец.)	Б	2,5	2,5	5	АУ
Общественные науки	История	У	4	4	8	АУ
	Право	У	2	2	4	АУ
	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	АУ
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	АУ
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	АУ
	Индивидуальный проект		2	0	2	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>52</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Общественные науки	География	Б	2	0	2	АУ
Математика и информатика	Информатика	Б	0,5	1	1,5	АУ
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2	АУ
	Химия	Б	1	1	2	АУ
	Биология	Б	1	1	2	АУ
	МХК	Э/К	0,5	0,5	1	АУ
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К	0,5	0,5	1	АУ
	«Россия и мир»	Э/К	1	1	2	АУ
	«Современный литературный процесс»	Э/К	-	1	1	АУ
	«Решение текстовых задач по математике»	Э/К	-	0,5	0,5	АУ
	«Права человека»	Э/К		1	1	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>16</b>	
<b>Суммарное количество часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
для гуманитарного профиля обучения в 2022-2023 учебном году (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	У	84	82	166	АУ
	Литература	Б	102	100	202	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	16	18	34	АУ
	Родная литература (русская)	Б	18	16	34	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецкий)	Б	84	82	166	АУ
Общественные науки	История	У	136	134	270	АУ
	Право	У	68	65	133	АУ
	Обществознание	Б	52	50	102	АУ
Математика и информатика	Математика	Б	170	168	338	АУ
Естественные науки	Астрономия	Б	-	33	33	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	67	135	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67	АУ
	Индивидуальный проект		68	-	68	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>900</b>	<b>848</b>	<b>1748</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Общественные науки	География	Б	68	-	68	АУ
Математика и информатика	Информатика	Б	18	33	51	АУ
Естественные науки	Физика	Б	34	33	67	АУ
	Химия	Б	34	33	67	АУ
	Биология	Б	34	33	67	АУ
	МХК	Э/К	16	18	34	АУ
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К	18	18	36	АУ
	«Россия и мир»	Э/К	34	33	67	АУ
	«Современный литературный процесс»	Э/К	-	33	33	АУ
	«Решение текстовых задач по математике»		-	16	16	АУ

	«Права человека»	Э/К	-	33	33	АУ
	<b>Всего в части</b>		256	283	539	
	<b>Суммарное количество часов</b>		1156	1131	2287	

### 3.1.2. Учебный план для естественнонаучного профиля

1.1. Учебный план для естественнонаучного профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2022- 2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

— приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);

— приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена федеральным УМО протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

5.1. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего

общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

5.2. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

**2.**

### **Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план для естественнонаучного профиля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2.2. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учеников и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

### **3. Режимные моменты на уровне среднего общего образования**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.*

*Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.*

*Продолжительность учебных занятий: 40 минут.*

*Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30*

*Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.*

### **4. Трудоемкость учебного плана**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для

учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа. Годовая нагрузка по годам обучения составляет в 10 классе – 1156 часов, в 11 классе – 1131 час, на уровне образования – 2287 часов.

## **5. Характеристика структуры учебного плана**

**5.1.** Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2287 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

**5.2.** Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

**5.3.** Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена (п. 18.3.1.):

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## **6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана**

**6.1.** Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1) и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

**6.2.** В обязательную часть учебного плана входят *общие обязательные учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:* «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русская)», «Иностранный язык» (английский или немецкий), «История», «Право», «Обществознание», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года и рассчитан на 68 часов, он выполняется учеником самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п. 11 ФГОС СОО).

**6.3.** В учебном плане для естественнонаучного профиля предусмотрено изучение **3 предметов на углубленном уровне:** «Математика», «Биология», «Химия».

**6.4.** Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости класса не менее 25 человек

## **7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

**7.1.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

7.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

7.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Естественные науки» - «Физика», «Общественные науки» - «География», «Обществознание», «Математика и информатика» - «Информатика»

7.4. Элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

## 8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ».

## 9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадуйская СШ».

Промежуточная аттестация - форма **контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год)**.

Задачи **промежуточной аттестации** - контроль предметных знаний по итогам учебного года

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости (АУ)** по предметам, подлежащим оцениванию во 2-11 классах. **Анализ успеваемости (АУ) учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.**

Промежуточной аттестацией (анализ успеваемости (АУ)) для учащихся 1 классов считаются результаты контрольных работ за год по русскому языку и математике.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются в первом классе получение базового, повышенного и высокого уровней по результатам контрольных работ, для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по предметам, подлежащим оцениванию.

Промежуточная аттестация проводится в 2022-2023 учебном году для 10 классов - **26 мая 2023 года**, для 11 классов – **19 мая 2023 года**

**Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам**, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах** устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### Учебный план среднего общего образования для естественнонаучного профиля обучения на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
			<b>Обязательная часть</b>			

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1,5	2,5	АУ
	Литература	Б	3	3	6	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1	АУ
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	2,5	2,5	5	АУ
Общественные науки	История	Б	2	2	4	АУ
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	АУ
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	АУ
	Биология	У	3	3	6	АУ
	Химия	У	3	3	6	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	АУ
	Индивидуальный проект		2	0	2	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>26,5</b>	<b>26</b>	<b>52,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2	АУ
Математика и информатика	Информатика	Б	0,5	1	1,5	АУ
Общественные науки	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	АУ
	География	Б	2	-	2	АУ
	МХК	Э/К	0,5	0,5	1	АУ
	«Решение задач по химии высокого уровня сложности»	Э/К	1	1	2	АУ
	«Уровневая организация живой природы»	Э/К	1	1	2	АУ
	«Решение текстовых задач по математике»	Э/К		0,5	0,5	АУ
	«Основы медицины»	Э/К		1	1	
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К		0,5	0,5	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>15,5</b>	
<b>Суммарное количество часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
для естественнонаучного профиля обучения на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю	Всего	Формы промежуточной
--------------------	------------------	------------------	-----------------------	-------	---------------------

			10 класс	11 класс		аттестации
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	51	85	АУ
	Литература	Б	102	100	202	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	16	18	34	АУ
	Родная литература (русская)	Б	18	16	34	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	84	82	166	АУ
Общественные науки	История	Б	68	67	135	АУ
Математика и информатика	Математика	У	204	200	404	АУ
Естественные науки	Астрономия	Б	-	33	33	АУ
	Биология	У	102	100	202	АУ
	Химия	У	102	100	202	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	67	135	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67	АУ
	Индивидуальный проект		68	-	68	АУ
<b>Всего в части</b>			900	867	1767	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Естественные науки	Физика	Б	34	33	67	АУ
Математика и информатика	Информатика	Б	18	33	51	АУ
Общественные науки	Обществознание	Б	52	50	102	АУ
	География	Б	68	-	68	АУ
	МХК	Э/К	16	18	34	АУ
	«Решение задач по химии высокого уровня сложности»	Э/К	34	32	66	АУ
	«Уровневая организация живой природы»	Э/К	34	32	66	АУ
	«Решение текстовых задач по математике»	Э/К	-	16	16	АУ
	«Основы медицины»	Э/К	-	32	32	
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К	-	18	18	АУ
<b>Всего в части</b>			256	264	520	
<b>Суммарное количество часов</b>			1156	1131	2287	

### **3.1.3. Учебный план для технологического профиля**

**1.1. Учебный план для технологического профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2022- 2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена федеральным УМО протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

1.2. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

1.3. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## **2. Цели и задачи учебного плана**

2.2. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2.3. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.4. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2.5. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

## **3. Режимные моменты на уровне среднего общего образования**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.*

*Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.*

*Продолжительность учебных занятий: 40 минут.*

*Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30*

*Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.*

## **4. Трудоемкость учебного плана**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не

превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа. Годовая нагрузка по годам обучения составляет в 10 классе – 1156 часов, в 11 классе – 1131 час, на уровне образования – 2287 часов.

## **5. Характеристика структуры учебного плана**

**5.1.** Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2287 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

**5.2.** Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

**5.3.** Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена (п. 18.3.1.):

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## **6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана**

**6.1.** Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1) и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

**6.2.** В обязательную часть учебного плана входят *общие обязательные учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:* «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русская)», «Иностранный язык» (английский или немецкий), «История», «Право», «Обществознание», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года и рассчитан на 68 часов, он выполняется учеником самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п. 11 ФГОС СОО).

**6.3.** В учебном плане для технологического профиля предусмотрено изучение **3 предметов на углубленном уровне:** «Математика», «Физика», «Информатика».

**6.4.** Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык» при наполняемости класса не менее 25 человек.

## **7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

**7.1.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

**7.2.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

**7.3.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Естественные науки» - «Биология», «Общественные науки» - «География», «Обществознание», «Математика и информатика» - «Информатика»
- элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

#### **8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана**

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ»

#### **9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадуйская СШ».

Промежуточная аттестация - форма **контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).**

Задачи **промежуточной** аттестации - контроль предметных знаний по итогам учебного года

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости (АУ)** по предметам, подлежащим оцениванию во 2-11 классах. **Анализ успеваемости (АУ) учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.**

Промежуточной аттестацией (анализ успеваемости (АУ)) для учащихся 1 классов считаются результаты контрольных работ за год по русскому языку и математике.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются в первом классе получение базового, повышенного и высокого уровней по результатам контрольных работ, для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по предметам, подлежащим оцениванию.

Промежуточная аттестация проводится в 2022-2023 учебном году для 10 классов - **26 мая 2023 года, для 11 классов – 19 мая 2023 года**

**Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам**, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах** устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### **Учебный план технологического профиля обучения на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Название предмета	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Всего на уровне обучения	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						

Общие обязательные учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1,5	2,5	АУ
	Литература	Б	3	3	6	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1	АУ
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецкий)	Б	2,5	2,5	5	АУ
Общественные науки	История	Б	2	2	4	АУ
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	АУ
	Информатика	У	2	3	5	
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	АУ
	Химия	Б	1	1	2	АУ
	Физика	У	4,5	5	9,5	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	АУ
	Индивидуальный проект	Э/К	2	0	2	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2	АУ
Общественные науки	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	АУ
	География	Б	2	-	2	АУ
	МХК	Э/К	0,5	0,5	1	АУ
	«Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»	Э/К	1	1	2	АУ
	«Методы решения задач по физике»	Э/К		0,5	0,5	АУ
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К		0,5	0,5	АУ
<b>Всего в части</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
<b>Суммарное количество часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

**Учебный план технологического профиля обучения  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Название предмета	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Всего на уровне обучения	Формы промежуточной аттестации
			10	11		

			класс	класс	я	ии
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Общие обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	51	85	АУ
	Литература	Б	102	100	202	АУ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	16	18	34	АУ
	Родная литература (русская)	Б	18	16	34	АУ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецкий)	Б	84	82	166	АУ
Общественные науки	История	Б	68	67	135	АУ
Математика и информатика	Математика	У	204	200	404	АУ
	Информатика	У	68	99	167	АУ
Естественные науки	Астрономия	Б	-	33	33	АУ
	Химия	Б	34	33	67	АУ
	Физика	У	154	165	319	АУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	67	135	АУ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67	АУ
	Индивидуальный проект	Э/К	68	-	68	АУ
<b>Всего в части</b>			952	964	1916	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>					
Естественные науки	Биология	Б	34	33	67	АУ
Общественные науки	Обществознание	Б	52	50	102	АУ
	География	Б	68	-	68	АУ
	МХК	Э/К	16	18	34	АУ
	«Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»	Э/К	34	32	66	АУ
	«Методы решения задач по физике»	Э/К	-	16	16	АУ
	«Говорим и пишем правильно»	Э/К	-	18	18	АУ
<b>Всего в части</b>			204	167	371	
<b>Суммарное количество часов</b>			1156	1131	2287	

Календарный учебный график.

Раздел 3.1.4. Основной образовательной программы среднего общего образования «Календарный учебный график среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»» изложить в следующей редакции:

### 3.1.4 Календарный учебный график на уровень среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

#### 1.1. Продолжительность учебного года

- в 10 - 111 классах – 170 учебных дней.

#### 1.2. Сроки и продолжительность учебных четвертей для 10 классов

Учебный период	Начало	Окончание	Кол-во учебных дней
1 четверть	1 сентября	28 октября	42
2 четверть	7 ноября	28 декабря	38
3 четверть	12 января	24 марта	49
4 четверть	3 апреля	31 мая	41
<b>Итого</b>	<b>1 сентября</b>	<b>31 мая (*до 15 июня)</b>	<b>170</b>

\*Ликвидация академической задолженности (по согласованию с родителями).

#### 1.3.Количество учебных дней в четверти для 10 классов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Понедельник	8	8	10	8*	34
Вторник	8	8	10	8	34
Среда	8	8	9	9	34
Четверг	9	7	10	8	34
Пятница	9	7	10	8	34
Итого	42	38	49	41	170

\* - в 4 четверти 13 мая (суббота) - учебный день по расписанию понедельника для 10 классов

#### 1.4.Сроки и продолжительность школьных каникул для 10 классов

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	29 октября	6 ноября	9 дней
Зимние	29 декабря	11 января	14 дней
Весенние	25 марта	2 апреля	9 дней
<b>Итого для 10 классов</b>			<b>32 дня</b>
Летние	1 июня	31 августа	92 дня
<b>Итого для 10 классов</b>			<b>124 ня</b>

#### 1.5.Сроки и продолжительность учебных четвертей для 11 классов

Учебный период	Начало	Окончание	Кол-во учебных дней
1 четверть	1 сентября	28 октября	43
2 четверть	7 ноября	28 декабря	38
3 четверть	12 января	24 марта	51
4 четверть	3 апреля	26 мая	38
<b>Итого</b>	<b>1 сентября</b>	<b>26 мая</b>	<b>170</b>
Экзамен. Период	27 мая	23 июня	28

#### 1.6.Количество учебных дней в четверти для 11 классов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Понедельник	9*	8	10	7*	34
Вторник	8	8	11*	7	34
Среда	8	8	10*	8	34

Четверг	9	7	10	8	34
Пятница	9	7	10	8	34
Итого	43	38	51	38	170

\* - в 1 четверти 29 октября (суббота) - учебный день по расписанию понедельника для 11 классов;

- в 3 четверти для 11 классов 14 января (суббота) – учебный день по расписанию вторника; 11 марта (суббота) – учебный день по расписанию среды;

- в 4 четверти 13 мая (суббота) - учебный день по расписанию понедельника для 11 классов

### 1.7.Сроки и продолжительность школьных каникул для 11 классов

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	30 октября	6 ноября	8 дней
Зимние	29 декабря	11 января	14 дней
Весенние	25 марта	2 апреля	9 дней
<b>Итого</b>			<b>29 дней</b>
Летние	16 июня	31 августа	69 дней
<b>Итого для 11 классов</b>			<b>98 дней</b>

Продолжительность летних каникул в 11 классе может быть иной в соответствии с расписанием ГИА-11.

### 1.8.Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

### 1.9.Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п., а также воспитательные мероприятия организуются по окончании уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий согласно утвержденному расписанию, плану работы.

Начало занятий - 8.30, окончание занятий - в соответствии с расписанием уроков, кружков

#### **Продолжительность уроков:**

10 – 11 классы - 40 минут.

#### **Продолжительность уроков и перемен для 10-11 классов:**

Время	перемена	Урок
8.30-9.10	9.10 – 9.25	1 урок
9.25-10.05	10.05-10.20	2 урок
10.20-11.00	11.00-11.20	3 урок
11.20-12.00	12.00-12.15	4 урок
12.15-12.55	12.55-13.10	5 урок
13.10-13.50	13.50 – 14.00	6 урок
14.00-14.40	14.40 – 14.50	7 урок
14.50-15.30		8 урок

### 1.10.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - форма **контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).**

Задачи **промежуточной** аттестации - контроль предметных знаний по итогам учебного года.

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости (АУ)** по предметам, подлежащим оцениванию в 10-11 классах. Анализ

успеваемости (АУ) учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.

**Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам**, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится в 2022-2023 учебном году для 10 классов - **26 мая 2023 года, для 11 классов – 19 мая 2023 года**

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах** устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 3.2. Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «Кадуйская СШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кадуйская СШ» в 2022-2023 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию финансовой грамотности.

#### Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

— Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

— Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

— Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

— Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее—СП 2.4.3648-20);

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее—СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

Внеурочная деятельность в средней школе направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2022-2023 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотношенная с рабочей программой воспитания МБОУ «Кадуйская СШ».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Волейбол».

«Волейбол» - программа направлена на развитие физических качеств обучающихся, овладение приемами техники игры, усвоение простейших тактических комбинаций.

**Духовно-нравственное направление** - целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. представлено программами «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном». Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется программами

«Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности учащихся, практическое применение теоретических знаний и ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия

### **«Смысловое чтение»**

**Цель программы** - воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

### **Социальное направление**

Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают различные мероприятия такие как: самоуправление в классе; социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле и т.д.)

**«Профессиональное самоопределение»** - основной целью данной программы является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом мнения родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### План внеурочной деятельности для 10-11 классов (еженедельный)

	Название и форма объединения	классы	
		10	11
1.	«Разговоры о важном»	1	1
2.	«Профессиональное самоопределение»	1	1
3.	«Финансовая грамотность/Предпринимательство»	1	1
4.	«Смысловое чтение»	1	1
5.	«Волейбол»	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### План внеурочной деятельности для 10-11 классов (годовой)

	Название и форма объединения	классы	
		10	11
1.	«Разговоры о важном»	34	34
2.	«Профессиональное самоопределение»	34	34
3.	«Финансовая грамотность/Предпринимательство»	34	34
4.	«Смысловое чтение»	34	34
5.	«Волейбол»	34	34
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

**Список учебников на уровне среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
для гуманитарного профиля обучения, 10 класс**

№	Учебный предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	10	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО«Вентана-Граф»,2018
2.	Родной язык (русский)	10	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО«Вентана-Граф»,2018
3.	Литература	10	Сахаров В.И.,Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
4.	Родная литература ( русская)	10	Сахаров В.И.,Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
5.	Иностранный язык. Английский язык.	10	Комарова Ю.А., Ларионова Ю.А. и др. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	10	Никонов В.А., Девятов С.В. под ред. Карпова С.П. История России 1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2017
7.		10	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Право	10	Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. М., «Русское слово»,2017.
9.	Обществознание.	10	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
10.	Математика	10	1.Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2014. 2.Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2016
11.	Физическая культура	10	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово»,2017
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.</b>			
13.	География	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1.

			Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. Ч.2. Региональная характеристика мира. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
14.	Информатика	10	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
15.	Физика	10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018 г.
16.	Химия	10	Габриелян О.С., Химия 10 класс. Базовый уровень Дрофа, 2018 г. Габриелян О.С., Химия 11 класс. Базовый уровень Дрофа, 2018 г.
17.	Биология.	10	Данилов С.Б. , Владимирская А.И, Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2017
18.	Элективный курс. МХК.	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
19.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	10	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО»Вентана-Граф»,2018
20.	Элективный курс «Россия и мир»	10	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. Учебник для 10 класса, базовый уровень. Дрофа, 2017

**Список учебников на уровне среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
для гуманитарного профиля обучения, 11 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф»,2019
2.	Родной язык (русский)	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф»,2019
3.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература.Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
4.	Родная литература (русская)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература.Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,Р. Араванис. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	11	Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) Русское слово, 2019
7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П.

			История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Право	11	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. М., «Русское слово»,2018.
9.	Обществознание	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
10.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
11.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд. пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
12.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.</b>			
14.	Информатика	11	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
15.	Физика	11	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.Н. Чаругин/ Под ред Парфентьевой Н.А.. Физика. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018г.
16.	Химия	11	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2016, 2017, 2018
17.	Биология	11	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2018.
18.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
19.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф»,2019
20.	Элективный курс «Россия и мир»	11	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. Учебник для 11 класса, базовый уровень. Дрофа, 2017
21.	Элективный курс « Современный	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018

	литературный процесс»		
22.	Элективный курс «Решение текстовых задач по математике»	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016.
23.	Элективный курс «Права человека»	11	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. М., «Русское слово»,2018.

**Список учебников на 2022-2023 учебный год  
для естественнонаучного профиля обучения, 10 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	10	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть1- 10 класс. Русское слово,2017
2.	Родной язык (русский)	10	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть1- 10 класс. Русское слово,2017
3.	Литература	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
4.	Родная литература (русская)	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
5.	Иностранный язык. Английский язык	10	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	10	Никонов В.А., Девятов С.В. под ред. Карпова С.П. История России 1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2017
7.		10	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Математика	10	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2014. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2016
9.	Биология.	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Н.Т. Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10 класс Дрофа, 2017.
10.	Химия.	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия. Углублённый уровень 10 класс Дрофа, 2017 г
11.	Физическая	10	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского

	культура		М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово»,2017
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные курсы по выбору.</b>			
13.	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018г.
14.	Информатика	10	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
15.	Обществознание.	10	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. Часть 1-10 класс/ Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
16.	География	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. Ч.2. Региональная характеристика мира. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
17.	Элективный курс. МХК.	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
18.	Элективный курс «Решение задач по химии высокого уровня сложности»	10	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: неорганическая химия: теория, упражнения: учебное пособие для 10-11 класса общеобразовательных организаций М.; ООО «Русское слово-учебник»,2017 г Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: органическая химия: теория, упражнения: учебное пособие для учащихся: теория, упражнения, задачи, тесты. М.; ООО «Русское слово-учебник»,2018 г.
19.	Элективный курс «Уровневая организация живой природы»	10	Дымшиц Г.М, Саблина О.В., Высоцкая Л.В. Биология. Практикум. Учебное пособие -М., Просвещение, 2017.

**Список учебников на 2022-2023 учебный год  
для естественнонаучного профиля обучения, 11 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
2.	Родной язык (русский)	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
3.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература.

			Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
4.	Родная литература (русская)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,Р. Араванис. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	11	Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень). Русское слово, 2019
7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоусов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
9.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд.пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
10.	Биология	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Н.Т. Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 11 класс Дрофа, 2017.
11.	Химия	11	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень. Дрофа, 2017,2022.
12.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.</b>			
14.	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М../ Под ред Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс. Классический курс. М.: Просвещение, 2018г.
15.	Информатика	11	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
16.	Обществознание	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
17.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень.

			Издательский центр « Академия», 2015
18.	Элективный курс «Решение задач по химии высокого уровня сложности»	11	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: неорганическая химия: теория, упражнения, задачи, тесты.10-11 класс.- Русское слово, 2018 Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: органическая химия: теория, упражнения, задачи, тесты.10-11 класс.- Русское слово, 2018
19.	Элективный курс «Уровневая организация живой природы»	11	Дымшиц Г.М, Саблина О.В., Высоцкая Л.В. Биология. Практикум 10-11 класс. Учебное пособие -М., Просвещение, 2017.
20.	Элективный курс «Решение текстовых задач по математике»	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016.
21.	Элективный курс «Основы медицины»	11	
22.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018

**Список учебников на 2022-2023 учебный год  
для технологического профиля обучения, 10 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебников
1.	Русский язык	10	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 1- 10 кл. Русское слово,2017
2.	Родной язык (русский)	10	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 1- 10 кл. Русское слово,2017
3.	Литература	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
4.	Родная литература (русская)	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература. Русское слово, 2017
5.	Иностранный язык. Английский язык.	10	Комарова Ю.А., Ларионова Ю.А. и др. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	10	Никонов В.А., Девятков С.В. под ред. Карпова С.П. История России 1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2017
7.		10	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.

8.	Математика	10	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2014. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2016
9.	Информатика	10	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика 10 класс в 2-х частях. Углубленный уровень М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020
10.	Химия.	10	Габриелян О.С., Химия 10 класс. Базовый уровень Дрофа, 2018 г.
11.	Физика	10	Касьянов В.А. Физика 10 класс. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017г.
12.	Физическая культура	10	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы , курсы по выбору.</b>			
14.	Биология	10	Данилов С.Б. , Владимирская А.И, Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2017
15.	Обществознание.	10	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
16.	География	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. Ч.2. Региональная характеристика мира. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
17.	Элективный курс. МХК.	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
18.	Элективный курс «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2014.

**Список учебников на 2022-2023 учебный год  
для технологического профиля обучения, 11 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебника
---	---------	-------	-------------------

1.	Русский язык	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
2.	Родной язык (русский)	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
3.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
4.	Родная литература (русский)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова Ю.А. и др. Английский язык. Русское слово, 2017
6.	История	11	Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) Русское слово, 2019
7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоусов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
9.	Информатика	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Углубленный уровень М.: Просвещение, 2020
10.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд.пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
11.	Химия	11	Габриелян О.С., Химия 11 класс. Базовый уровень Дрофа, 2018 г.
12.	Физика	11	Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017г.
13.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.</b>			
15.	Биология.	11	Данилов С.Б., Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2018.
16.	Обществознан	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др.

	ие.		Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
17.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр «Академия», 2015
18.	Элективный курс. «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2016.
19.	Элективный курс «Методы решения задач по физике»	11	Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017г.
20.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово, 2018

**Сведения о педагогах, реализующих основную образовательную программу  
среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
1.	Казанов Максим Алексеевич	10.01.1989	ВП ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2013	«Управление персоналом»	Директор	П	10	10	2	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2017	б/к			Ул. Надежды, 4, 89	9095993003
			ВП ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2011	«Историк, преподаватель истории»	Учитель истории	С									
2.	Зазулина Юлия Ивановна	16.12.1970	Проф. переподготовка. ЯГПУ, 2007	«Менеджмент организации»	Зам. директора по УВР	П	32	32	17	«Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019,	СЗД	Грамота ДОВО, 2013	Грамота Минобрнауки, 2014	Ул. Энтузиастов, 5,2	9217364179
			ВП. Семипалатинский педагогический институт им. Н. Крупской, 1988.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	С									

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2020, «Цифровые технологии для трансформации школы», 2020, «Совершенствование методического мастерства учителя предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020					
3.	Гаврилова Светлана Николаевна	24.03.1983	Проф. переподготовка. ЯГПУ, 2009 г.	«Менеджмент организации»	Заместитель директора по УВР	П	15	10	13	«Деятельность в области государственного контроля (надзора) в сфере образования», 2018	С.з.д.	Грамота ДОВО, 2015 год		Ул. Весенняя, 4, 17	9210518343
			ВП. ВГПУ, 2006 г.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Учитель иностранного языка	С				«Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школы с учетом требований ФГОС нового поколения», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в	1 категория, 18.12.2020				

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон	
							общий	педагогический	административный							
										условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2020, «Цифровые технологии для трансформации школы», 2020, «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 «Актуальные вопросы экспертной деятельности в сфере управления развитием образовательного учреждения», 2020						
4.	Амирасланова Елена Константиновна	01.01.1967	Проф. переподготовка. АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2012 г.	«Менеджмент организации»	Заместитель директора по УВР	П	36	34	16	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Построение системы проектной деятельности через уроки музыки», 2019, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях	Высшая категория, 27.01.2022	Грамота Минобрнауки, 2017	Ул. Строителей, 27, 3, 24	9052988486		
ССП. Ленинабадское педагогическое училище, 1986 г.			Учитель пения, музыкальный руководитель	Учитель музыки	С											
Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия			Психология	Заместитель директора по УВР	В											

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
			управления и производства» г.Москва , 2020 г.							ФГОС»,2019, «Управление воспитательной и профилактической деятельностью в ОО», 2020, «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020, «Профилактика безнадзорности и правонарушений», 2021					
5.	Андрух Наталья Васильевна	16.02.1967	ВП. КГУ, 1989 г.	Учитель физики и математики	Учитель физики, математики	П	33	32	0	«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 2018, «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС»,2019, «Использование современного цифрового оборудования в предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология) в условиях реализации ФГОС общего образования»,2019, «Государственная итоговая аттестация по	Высшая категория, 21.06.2018		Ул., Чернова, 14а, 3	9211331301	

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВМП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2020, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020					
6.	Балакирев Александр Александрович	26.07.1964	ВП. Вологодский ГПИ, 1990 г. Ярославский ГПУ, 2007 г.	История Менеджмент организации	Учитель истории и обществознания	П	33	29	6	«ГИА по образовательным программам ООО по обществознанию», 2015 «Педагогические технологии ФГОС нового поколения», 2016 «Инновационные технологии реализации ФГОС», 2017 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Государственная итоговая аттестация по	1 категория, 26.09.2019	Грамота Главы района 2013			

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019					
7.	Барышева Юлия Владимировна	25.01.1982	ВП. «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2014 г.	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	П	16	10	0	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020	1 категория, 21.06.2018			Ул. Строителей, 25, 23	9315117251
8.	Батаева Екатерина	18.07.1988	ВП. ГОУ ВПО «Омский	Физико – математическая	Учитель математики	П	9	9	0	«Патриотическое воспитание школьников	б/к	Грамота УО,		Ул. Энтуз	9821492921

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
	Анатолий		государственный педагогический университет»	педагогическое образование	информатика				через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС», 2019, «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 2019, «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2020, «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий», 2020, «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020, «Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»,		2020		Иванов, 18, 58		

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
									2020						
9.	Борисова Галина Геннадьевна	04.05.1965	Вологодский ИПК и ППК, 1997 г.	Практическая психология	Педагог-психолог	П	36	35	0	«Профессиональная компетентность педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных и профессиональных стандартов», 2020	Высшая категория, 02.03.2017	Грамота управления образования, 2016, 2018, 2019	Ул. Строителей, 17,6	9212514765	
			ВП. Череповецкий ГПИ, 1987 г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	С				«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018 «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе: критерии оценки, методика подготовки обучающихся», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,					Высшая категория, 19.11.2020

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
									2020						
10.	Воронова Наталья Сергеевна	11.06.1963	ВП. Вологодский ГПИ. 1985	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	П	37	37	0	<p>«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по химии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2018, «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Использование современного цифрового оборудования в предметной области</p> <p>«Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология) в условиях</p>	Высшая категория, 24.11.2016	Благодарность Главы, 2018, Грамота УО, 2020	Ул., Надежды, 6б, 9	9211323141	

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										реализации ФГОС общего образования», 2019, «Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС общего образования и предметной концепции», 2021					
11.	Гребнев а Людмила а Николаевна	26.01.1970	ССП. Череповецкое училище № 38, 1989 г.  ВП. Череповецкий ГПИ, 1998 г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Инструктор по физической культуре, воспитатель Педагогика и методика начального обучения  Проф. переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Учитель физической культуры	П	33	33	0	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020	Высшая категория, 02.03.2017	Грамота ДОВО, 2015, Благодарность Главы 2016, Доска Почета, 2016	Грамота Минобрнауки, 2016	Ул. Энтузиастов, 1 а, 10	9115457396
12.	Иванова Надежда Александровна	15.02.1964	ВП, ВГПУ, 1986 год	Учитель математики и физики	Учитель математики	П	35	33	27	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим»,	Высшая категория, 26.03.2020	Галерея Славы, 2016, «Лучший учитель		Ул. Береговая, 6,4	9212518189

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2020		ь точных наук», 2017, 2019, Благодарность Главы, 2018, 2020 Благодарность Губернатора, 2018			
13.	Ишина Кристина Игоревна	19.07.1990	ВП, ФГБОУ ВПО ЧГУ, 2014 г.	Учитель немецкого и английского языка	Учитель немецкого языка	П	7	7	0	«Аттестация - путь развития профессионализма педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 2019, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников	1 категория, 21.06.2018	Грамота УО, 2019		Ул. Строителей, 21,6	9814272878

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВМП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020					
14.	Клименкова Оксана Николаевна	16.10.1972	ВП. Череповецкий ГПИ, 1995 г. Проф. переподготовка: «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Черчение, изобразительное искусство	Учитель черчения, изобразительного искусства, МХК, истории	П	27	27	0	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020	Высшая категория, 27.02.2020	Грамота ДОВО, 2015, Доска Почёта, 2016, Благодарность Главы, 2020	Ул. Энтузиастов, 26,84	9212571476	
15.	Красильникова Елена Николаевна	06.07.1983	ВП, ЧГУ, 2005 г.	Учитель биологии	Учитель биологии	П	19	16	2	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018, «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по биологии: содержание, анализ результатов, экспертиза	Высшая категория, 20.06.2019	Благодарность Главы, 2015, Галерея Славы, 2017, Благодарность ДОВО,	Ул. Строителей, 13,3	9215467674	

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
											2019				

экзаменационных работ»,  
2018 «Оказание первой помощи пострадавшим»,  
2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019,  
«Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019,  
«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 2019,  
«Использование современного цифрового оборудования в предметной области  
«Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология) в условиях реализации ФГОС общего образования», 2019,  
««Совершенствование методического мастерства учителя предметной области  
«Естественнонаучные предметы» (физика, химия, биология) в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020,  
«Использование современных

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в образовательного процесса в школе условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020, «Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Биология» в соответствии основного общего образования и ФГОС среднего общего образования», 2020, Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021					
16.	Лопашева Анна Николаевна	07.07.1985	ВП, ЧГУ, 2007	Филолог-преподаватель	Учитель английского языка	П	12	12	0	«Аттестация – путь развития профессионализма педагога», 2018 «Технология целеполагания», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную	Высшая категория, 21.06.2018	Грамота УО, 2018, Благодарность ДОВО, 2019		Ул. Мира, 3,6	9217335862

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										деятельность в условиях ФГОС», 2019, «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020					
17.	Мулицы на Лариса Сергеевна	20.02.1978	ВП, ЧГУ, 2000 г.	Физическая культура и спорт	Учитель физической культуры	П	22	22	0	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020	Высшая категория, 22.11.2018	Благодарность Главы, 2016, 2019	Грамота Минобрнауки, 2020	Ул. Строителей, 23, 4	9217330378
18.	Прозорова Татьяна	12.04.1980	ВП, ЧГУ, 2005	Педагогика и методика начального	Учитель начальных классов	П	22	21	0	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в	1 категория,	Грамота УО, 2015, 2		Ул. Молодежная,	9115215625

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
	Васильева			образования						школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Методика обучения младших школьников в аспекте ФГОС и современных концепций преподавания», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 2019	21.05.2020	019		6, 57	
19.	Смирнова Ольга Ивановна	17.11.1968	ВП, Новгородский государственный педагогический институт, 1990	СП: математика и физика КВ: учитель математики и физики средней школы	Учитель математики	П	34	34	7	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 2019, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную	Высшая категория, 26.03.2020	Грамота Главы, 2019		Ул. Весенняя, 1,14	9211489729

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2020					
20.	Смирнова Татьяна Кирилловна	14.01.1963	ВП. ЧГПИ, 1987	Учитель русского языка и литературы	Педагог-библиотекарь	П	40	40	3	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», 2021	Высшая категория, 28.02.2019	Благодарность Главы, 2020		Ул. Советская, 22, 7	9215490628
21.	Толстова Ольга Владимировна	19.01.1970	ВП, ВГПИ, 1993 г.	Французский и английский языки	Учитель иностранного языка	П	28	28	0	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018 «Особенности мотивации учащихся на уроках английского языка», 2019, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в	Высшая категория, 28.02.2019	Грамота ДОВО, 2017, Доска Почета, 2017, Благодарность Главы, 2020		Ул. Строителей, 11,1,3	9115073570

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
										условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020					
22.	Шилова Ольга Михайловна	26.07.1971	ВП, ВГПИ, 1993	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Учитель истории, обществознания	П	29	29	0	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018 «Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Организация работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС», 2019, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», 2019, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020	Высшая категория, 23.05.2019	Грамота УО, 2019, Благодарность Главы, 2020		Ул. Молодёжная, 6,1,39	9211331812

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (ВП, ВВП, ССП, ССНП) Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет (предметы)	Характер работы (П – постоянная. С - совместительство)	Стаж			Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Категория (В, I, б\к), дата, месяц, год присвоения	Награды УО, ДО, Главы (за последние 5 лет)	Министерские награды (за все годы)	Адрес регистрации	телефон
							общий	педагогический	административный						
23.	Шумилова Эльвира Александровна	09.03.1971	ВП, ЧГУ, 2004 КВ: педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Социальный педагог	П	32	32	0	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2018, «Патриотическое воспитание школьников через урок и внеурочную деятельность в условиях ФГОС», 2019, «Использование ресурсов сенсорной комнаты в образовательной организации», 2019, «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020	Высшая категория, 21.05.2020	Благодарность Главы, 2016, Грамота УО, 2019		Ул. Молодёжная, 4,35	9217184262